



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: src83300r@istruzione.it - src83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



Oggetto: AZIONE DI PUBBLICITA' DISSEMINAZIONE e INFORMAZIONE – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Titolo Progetto: "UN'ESTATE FUORI CLASSE"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002

CUP: G64D26003250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
- VISTA** La candidatura prot. numero 112894, inoltrata da questa istituzione scolastica in data 11/05/2026;
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la Nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, relativa all'autorizzazione del Piano Estate 2026/2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, per un importo pari ad € 79.884,00;

VISTO l'art. 10 del D.A. 7753/2018;

VISTA il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTE le Delibere del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 9396 del 17/06/2026;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti Progetti FSE:

Autorizzazione Progetto	Azione	Titolo Progetto	Importo totale autorizzato
Prot. n. 112894 dell'11/05/2026	A4.A	"UN'ESTATE FUORI CLASSE"	€ 79.884,00

Composto dai seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	Onde in Movimento: Sport e Divertimento all'Aria Aperta 2	5.448,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	SPLASH LAB: Oltre la Vasca 2	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	Acqua Team: Insieme in Movimento 1	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	Onda Lunga: Generazioni in Movimento	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	ACQUAMIX: Pronti, Partenza... Tuffo! 2	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	SPLASH LAB: Oltre la Vasca 1	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	IN SELLA AL FUTURO	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	GREEN CAMP: Piccoli Custodi della Terra	5.448,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	ACQUAMIX: Pronti, Partenza... Tuffo! 1	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	Green Explorers: Orienteering, Territorio e Cittadinanza Digitale	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	Piccoli Esploratori: Alla Scoperta del Nostro Territorio	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	La Fattoria Sociale e Sostenibile	5.448,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	Acqua Team: Insieme in Movimento 2	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	Onde in Movimento: Sport e Divertimento all'Aria Aperta 1	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1002	Cuore a Cuore: Giochi e Coccole in Fattoria	5.295,00 €

Attraverso l'attuazione del progetto, l'istituto trasformare il tempo estivo in un'alleanza educativa continua, offrendo un ambiente stimolante, sicuro e inclusivo. Si tratta di un progetto di ampio respiro che abbraccia in modo sinergico le stagioni estive del 2026 e del 2027, garantendo continuità didattica, relazionale e sociale nel medio periodo.

Il percorso è specificamente disegnato per innalzare la motivazione degli alunni, contrastare la povertà educativa e offrire pari opportunità, con un occhio di riguardo per gli studenti che vivono in contesti svantaggiati o a rischio di isolamento sociale. Attraverso l'apprendimento esperienziale e l'outdoor education, la scuola si trasforma in un hub di socializzazione dove il "fare" attiva il benessere emotivo e relazionale.

Struttura dei Moduli Didattici

Il percorso si articola in moduli intensivi da 30 ore ciascuno, flessibili e rimodulati in base all'età dei partecipanti (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado). Ogni modulo, replicato ed evoluto nell'arco del biennio 2026-2027, mette al centro l'inclusione, la cooperazione e lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

1. Piscina e sport all'aria aperta

Descrizione: Un percorso incentrato sul movimento e sul benessere psicofisico. Le attività in piscina uniscono l'acquisizione di competenze acquatiche a giochi di squadra che azzerano le barriere. Gli sport all'aria aperta (giochi tradizionali, atletica leggera, percorsi motori) sono strutturati per valorizzare il talento di ognuno, promuovendo il fair play, il rispetto delle regole e lo spirito di gruppo.

Obiettivo inclusivo: Superare le insicurezze legate al corpo, scaricare le tensioni emotive e sperimentare il successo attraverso il supporto dei compagni.

2. Fattoria didattica, ippoterapia, ippica e pet therapy

Descrizione: Immersi in contesti rurali e a contatto con gli animali, gli alunni sperimenteranno la potenza della relazione uomo-animale. Attraverso laboratori di pet therapy (con cani e piccoli animali da compagnia) e sessioni di ippoterapia (avvicinamento e cura del cavallo), i ragazzi svilupperanno intelligenza emotiva ed empatia. Le attività di fattoria didattica (orto, cura degli animali, scoperta della biodiversità) stimoleranno la responsabilità e la manualità.

Obiettivo inclusivo: Offrire canali comunicativi non verbali straordinari, ideali per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), disabilità o forti fragilità emotive, restituendo fiducia in se stessi e capacità di accudimento.

3. Escursioni nel territorio, orienteering e cittadinanza attiva

Descrizione: La scuola esce dalle proprie mura per abitare il territorio. Attraverso escursioni naturalistiche, visite a beni culturali locali e attività di orienteering, gli alunni impareranno a leggere la mappa del proprio ambiente. Il modulo prevede camminate consapevoli, laboratori di fotografia del paesaggio e piccole azioni di cura del bene comune.

Obiettivo inclusivo: Offrire la possibilità di viaggiare e scoprire bellezze naturali e culturali anche a chi ha meno opportunità di farlo con la famiglia, stimolando il senso di appartenenza alla comunità e l'autonomia.

L'orizzonte temporale biennale del Piano permette di consolidare i risultati nel tempo, puntando a quattro pilastri fondamentali:

-Nessuno resta indietro: la gratuità e l'accessibilità delle attività garantiscono una reale equità sociale, trasformando l'estate del 2026 e del 2027 in un tempo di crescita e non di solitudine.

-Inclusione Autentica: le attività pratiche e non formali abbattano le barriere linguistiche e cognitive, permettendo a ogni alunno di esprimersi al meglio.

- Motivazione e Autostima. Il clima informale e l'assenza di valutazione formale permettono di riscoprire il piacere di imparare e di stare con gli altri.

- Benessere Relazionale: ricostruire e consolidare relazioni positive tra pari e con le figure adulte di riferimento.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti, saranno resi visibili sul sito e all'Albo on line di questa Istituzione Scolastica: <http://www.icbianca.edu.it/> .

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Barbiera

Documento firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 e norme collegate