

**AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento**  
**CANDIDATURA N. 9255**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	II I.C. "G. BIANCA" AVOLA
Codice meccanografico	SRIC83300R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CASALINI 66
Provincia	SIRACUSA
Comune	AVOLA
CAP	96012
Telefono	0931318031
Email	SRIC83300R@istruzione.it
Sito web	www.icbianca.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	SRIC83300R SRAA83301N SRAA83302P SRAA83303Q SREE83301V SREE83302X SREE833031 SRMM83301T

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	SRIC83300R - II I.C. "G. BIANCA" AVOLA
Codice candidatura	9255
Importo totale richiesto	€ 59.928,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6683
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	6684
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/05/2025

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - LA SCUOLA DI SUCCESSO	€ 59.928,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 59.928,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SPORT PER TUTTI 1	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	DECORIAMO CON I FIORI	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	INGLESE PER TUTTI 2	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	CREATIVITA' A SCUOLA	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SPORT PER TUTTI 2	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	IL GIORNALINO DEI BIANCORINI	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	A SCUOLA DI TEATRO	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	TUTTI IN MASCHERA	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	LA VOCE DEI BIANCORINI	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	INGLESE PER TUTTI 1	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	FRANCESE PER TUTTI	€ 5.601,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 59.928,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: LA SCUOLA DI SUCCESSO

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - LA SCUOLA DI SUCCESSO

Descrizione

L'intero progetto ha come finalità la creazione di ambienti di apprendimento efficaci e completi che favoriscano il successo degli studenti attraverso la promozione di abilità trasversali (softskills) oltre alle competenze chiave di cittadinanza. I percorsi sono destinati a promuovere l'orientamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle loro potenzialità e dei loro talenti garantendo la riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. È previsto il coinvolgimento del Territorio mediante la collaborazione con l'Amministrazione comunale, le Associazioni e gli Enti del Terzo Settore, operatori qualificati e le scuole con cui l'istituzione scolastica è in rete..

Obiettivi specifici:

- Fornire agli studenti le conoscenze e le abilità necessarie per raggiungere il successo formativo attraverso azioni di recupero e potenziamento di abilità e conoscenze disciplinari e trasversali;
- Promuovere la collaborazione, la partecipazione consapevole, positiva e rispettosa, la comunicazione efficace, l'empatia e la risoluzione dei conflitti tra gli studenti;
- Aiutare gli studenti a sviluppare autostima, fiducia nelle proprie capacità decisionali, organizzative e gestionali volte a prendere decisioni responsabili.

Si punta ad offrire attività extracurricolari che promuovano lo sviluppo sociale e personale degli studenti attraverso laboratori multidisciplinari che svilupperanno tematiche ormai conclamate ed identitarie del PTOF: sport, creazione del gruppo mascherato per la partecipazione al carnevale storico avolese, certificazione linguistica inglese e francese, Il giornalino di Istituto, la Radio web, il teatro, la ceramica, la decorazione con fiori e sale colorato di una strada storica della città.

Attività e strategie:

- setting laboratoriale interattivo per coinvolgere gli studenti e promuovere l'apprendimento.
- Attività di gruppo con assegnazione di progetti ed obiettivi che richiedano collaborazione e comunicazione tra gli studenti.
- Problem solving;
- Monitoraggi e valutazione degli step dei percorsi mediante feedback regolari e valutazione degli studenti per favorire il miglioramento delle abilità e conoscenze.
- Celebrazione dei successi riconoscendo sforzi e risultati.
- Interazione con il Territorio attraverso la creazione di eventi e/o la partecipazione ad iniziative di rilevanza culturale e sociale che consentano agli alunni di ampliare gli orizzonti conoscitivi e

	<p>valutare scelte di vita;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione con l'istituzione scolastica di istruzione di secondo grado per attività di orientamento.</li> </ul> <p>Valutazione e monitoraggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione degli studenti: valutare regolarmente gli studenti per monitorare i loro progressi e identificare le aree di miglioramento.</li> <li>- Valutazione del progetto: valutare regolarmente il progetto per identificare le aree di miglioramento e apportare modifiche necessarie.</li> </ul> <p>Risorse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personale qualificato: Il team sarà composto da insegnanti e personale di supporto qualificato e motivato.</li> <li>- Materiali e attrezzature: Fornire materiali e attrezzature adeguate per supportare l'apprendimento e le attività extracurricolari.</li> <li>- Partnership con la comunità: Sviluppare partnership con la comunità locale per fornire opportunità di apprendimento e sviluppo agli studenti.</li> </ul>
Codice CUP	G54D25001190007
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	21/12/2026
Numero moduli	11
Importo richiesto	€ 59.928,00

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88699 - SPORT PER TUTTI 1

## Descrizione

L'attività sportiva riveste un'importanza fondamentale per lo sviluppo cognitivo, fisico, psico-affettivo e sociale degli studenti. Essa non è solo un momento di svago e divertimento, ma un vero e proprio strumento educativo che contribuisce a formare individui sani, equilibrati e consapevoli oltre che orientare inclinazioni e talenti per un successo formativo.

### OBIETTIVI

- Promuovere l'attività fisica e il benessere: incentivare la pratica sportiva come strumento per migliorare la salute fisica e mentale.
- Favorire l'inclusione e la socializzazione: creare un ambiente accogliente dove tutti si sentano a proprio agio a partecipare, indipendentemente dalle capacità o esperienze sportive. Ampio spazio sarà dato al Baskin, pratica sportiva nata nel territorio avolese e pienamente sviluppata anche in orario curricolare.
- Sviluppare competenze sportive di base: fornire agli studenti le basi tecniche e tattiche di diverse discipline sportive.
- Educare ai valori dello sport: trasmettere valori importanti come il fair play, il rispetto delle regole, il lavoro di squadra, la disciplina e la perseveranza.
- Creare occasioni di incontro e collaborazione tra alunni di età diverse, favorendo un passaggio più sereno e consapevole alla scuola secondaria di secondo grado.

### STUTTURA DEL PROGETTO

#### - FASE INTRODUTTIVA

- Presentazione del progetto e degli obiettivi.
- Discussione sull'importanza dello sport e dei suoi valori.
- Attività di conoscenza e team building per favorire la collaborazione tra alunni di primaria e secondaria.
- Fase di attività sportiva:
  - Sport individuali: Atletica leggera (corsa, salto in lungo, ginnastica (esercizi a corpo libero, attrezzi).
  - Sport di squadra Calcio, pallavolo (a seconda delle preferenze degli studenti e delle risorse disponibili).
  - Giochi sportivi e tradizionali. Per variare l'attività e coinvolgere tutti, si potranno introdurre giochi sportivi di gruppo e giochi tradizionali (es. campana, ruba bandiera, ecc.).

FASE DI VALUTAZIONE: Verifica dell'apprendimento delle competenze attraverso griglia di valutazione e riflessione guidata dagli insegnanti sul percorso svolto e sulle criticità. Sono previsti semplici tornei anche con le classi della scuola secondaria di secondo grado per creare nuove sinergie ed alleanze educative.

- Autovalutazione alunni

### METODOLOGIE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didattica attiva: Lezioni interattive, giochi, attività pratiche.</li> <li>•Apprendimento cooperativo: circle time, cooperative learning, peer to peer, modelling.</li> </ul> <p>MATERIALI DIDATTICI: attrezzatura tecnologica, attrezzatura sportiva (cerchi, coni, cinesini, palloni).</p>
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	21/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM83301T
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### SPORT PER TUTTI 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88705 - DECORIAMO CON I FIORI

Descrizione

Il progetto nasce come un laboratorio di creatività e, nel contempo, di sostenibilità. Gli alunni saranno in un viaggio fantastico nel mondo delle decorazioni naturali in cui i materiali più svariati trovano nuove collocazioni creative. La decorazione con i fiori e altri materiali naturali della strada antistante il plesso di scuola Primaria e Secondaria, Via Manin, costituisce un Progetto di punta della scuola. Il Progetto "Decoriamo con i fiori" è giunto alla 6<sup>a</sup> edizione e il prossimo anno sarà la 7<sup>a</sup>! Il presente modulo avrà la connotazione di un laboratorio estetico in cui gli alunni potranno potenziare abilità trasversali e competenze gestionali ed organizzative. La realizzazione di una "Strada Infiorata" combinata all'uso di sali colorati, sarà frutto di calcoli per il computo metrico del materiale e la realizzazione dei bozzetti, abbinamenti cromatici, studio dei materiali, reperimento degli stessi. Tutto sarà svolto in setting collaborativo e partecipato.

- Obiettivo principale:

Sviluppare la creatività e l'estetica degli studenti attraverso l'utilizzo di fiori e materiali naturali per creare decorazioni.

- Orientare talenti ed inclinazioni.

- Obiettivi specifici:

- Conoscere e riconoscere diverse tipologie di fiori e materiali naturali.

- Apprendere competenze specifiche per la decorazione utilizzando fiori e sale colorato e la creazione dei bozzetti (computo metrico per la realizzazione dei plottaggi).

- Sviluppare abilità manuali e creative attraverso la creazione di decorazioni floreali.

- Promuovere la collaborazione e il lavoro di squadra tra gli studenti.

- Favorire l'apprezzamento per la natura e l'ambiente.

Gli studenti, dopo aver creato i bozzetti, saranno impegnati nell'attività di spetalamento di fiori, foglie e altri materiali naturali per creare le decorazioni, per poi lavorare in gruppi per creare decorazioni floreali utilizzando i materiali disponibili. L'infiorata sarà successivamente presentata alla cittadinanza alla presenza di autorità civili, militari, famiglie.

Materiali :

- fogli carta da pacchi bianca, fiori di vari tipi e colori, segatura, erba/prato, torba, contenitori, nastro adesivo largo 50 mm, elementi vegetali (mais, fagioli, caffè, riso, buccia di mandorle, trucioli, ecc.), sale grosso, tempere colori primari e secondari.

Si prevede visite di siti in cui si realizzano strade/piazze decorate.

Data inizio prevista	01/03/2026
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	SREE83301V
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### DECORIAMO CON I FIORI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88710 - INGLESE PER TUTTI 2
Descrizione	<p>Il percorso consentirà di promuovere le inclinazioni degli studenti per lo studio delle lingue. Gli aspetti collegati all'orientamento renderanno tale modulo molto accattivante per gli studenti. Il modulo si pone in continuità sia con le attività di mobilità studenti che la scuola promuove da anni grazie all'accreditamento ERASMUS e ai progetti PNRR specifici di cui la scuola è beneficiaria, che con le edizioni del PNRR STEM sulle competenze linguistiche e del PNRR DM 19.. Infatti molti alunni hanno già conseguito la certificazione CAMBRIDGE grazie ai finanziamenti dei PNRR e la scuola con il presente progetto intende ampliare le opportunità creando occasioni di orientamento per le scelte future degli alunni. Si creeranno momenti di collaborazione con l'Istituto di istruzione superiore, indirizzo linguistico, per favorire gli interessi degli alunni.</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di costruire un percorso formativo motivante e coinvolgente per gli alunni, da considerare come valore aggiunto al curriculum di base ma integrato con il PTOF e le attività curriculari, nell'ottica di un raggiungimento ottimale delle competenze linguistiche previste dal quadro europeo.</p> <p>Il progetto consentirà di intensificare l'interesse e la motivazione degli alunni verso l'apprendimento della lingua inglese ed aiuterà di consolidare i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regole di composizione,</li> <li>- fondamentali regole grammaticali ,</li> <li>- stili di comunicazione orale (dialogo, salutare, chiedere, descrivere gli eventi....)</li> </ul> <p>Il progetto, prevedendo l'apertura della scuola nel pomeriggio, fornisce occasioni di arricchimento e formazione in un contesto sociale dove la scuola è l'unica agenzia formativa pubblica e gratuita del paese. Inoltre è previsto un approccio finalizzato alla laborialità, dove gli alunni, lavorando per gruppi e attraverso l'approccio del learning by doing, utilizzeranno la lingua in situazioni contestualizzate semplici e concrete.</p> <p>Risultati attesi: Acquisire la certificazione Cambridge in base alle competenze raggiunte.</p>
Data inizio prevista	11/11/2025

Data fine prevista	29/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	SREE83301V
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### INGLESE PER TUTTI 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.601,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88713 - CREATIVITA' A SCUOLA

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto di ceramica ha come obiettivo principale l'avvicinamento degli alunni al mondo della lavorazione dell'argilla, attraverso la realizzazione di prodotti creativi. Gli studenti potranno esprimersi liberamente, sviluppando al contempo abilità manuali e senso estetico. I disegni per i prodotti saranno creati dagli alunni con il supporto dell'esperto. Il laboratorio consentirà di promuovere i talenti ed orientare le inclinazioni e gli interessi. Saranno svolte attività di ricerca storica per conoscere gli aspetti di storia dell'arte connessa alla lavorazione dell'argilla. Le competenze trasversali potranno così essere promosse e favorite. Gli alunni saranno coinvolti anche in attività digitali per costruire contenuti da condividere per socializzare l'esperienza.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire competenze manipolative attraverso la lavorazione dell'argilla.</li> <li>- Comprendere e applicare le tecniche di base per la realizzazione di manufatti.</li> <li>- Stimolare la creatività personale e la libera espressione artistica.</li> <li>- Educare al senso estetico e alla cura del dettaglio.</li> <li>- Favorire la collaborazione e il rispetto reciproco attraverso il lavoro di gruppo.</li> <li>- Condividere e rispettare spazi, strumenti e materiali del laboratorio.</li> <li>- Portare a termine un prodotto artistico completo, dall'ideazione alla realizzazione finale.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del progetto e spiegazione delle fasi operative.</li> <li>- Osservazione e manipolazione dell'argilla per familiarizzare con il materiale.</li> <li>- Realizzazione di manufatti seguendo e personalizzando i disegni forniti.</li> <li>- Decorazione con colori specifici per ceramica.</li> <li>- Cottura nel forno professionale della scuola.</li> <li>- Preparazione dell'esposizione finale.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di manufatti in ceramica originali e personalizzati.</li> <li>- Accrescimento delle competenze artistiche e manuali.</li> <li>- Sviluppo della capacità di osservazione, attenzione al dettaglio e senso estetico.</li> <li>- Potenziamento della creatività e dell'espressione individuale.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>30/09/2025</p>

Data fine prevista	21/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM83301T
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### CREATIVITA' A SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88700 - SPORT PER TUTTI 2

## Descrizione

L'attività sportiva riveste un'importanza fondamentale per lo sviluppo cognitivo, psico-fisico, psichico e sociale degli studenti. Essa non è solo un momento di svago e divertimento, ma un vero e proprio strumento educativo che contribuisce a formare individui sani, equilibrati e consapevoli oltre che orientare inclinazioni e talenti per un successo formativo.

### OBIETTIVI

- Promuovere l'attività fisica e il benessere: incentivare la pratica sportiva come strumento per migliorare la salute fisica e mentale.
- Favorire l'inclusione e la socializzazione: creare un ambiente accogliente dove tutti si sentano a proprio agio a partecipare, indipendentemente dalle capacità o esperienze sportive. Ampio spazio sarà dato al Baskin, pratica sportiva nata nel territorio avolese e pienamente sviluppata anche in orario curricolare.
- Sviluppare competenze sportive di base: fornire agli studenti le basi tecniche e tattiche di diverse discipline sportive.
- Educare ai valori dello sport: trasmettere valori importanti come il fair play, il rispetto delle regole, il lavoro di squadra, la disciplina e la perseveranza.
- Creare occasioni di incontro e collaborazione tra alunni di età diverse, favorendo un passaggio più sereno e consapevole alla scuola secondaria di secondo grado.

### STUTTURA DEL PROGETTO

#### - FASE INTRODUTTIVA

- Presentazione del progetto e degli obiettivi.
- Discussione sull'importanza dello sport e dei suoi valori.
- Attività di conoscenza e team building per favorire la collaborazione tra alunni di primaria e secondaria.
- Fase di attività sportiva:
  - Sport individuali: Atletica leggera (corsa, salto in lungo, ginnastica (esercizi a corpo libero, attrezzi).
  - Sport di squadra Calcio, pallavolo (a seconda delle preferenze degli studenti e delle risorse disponibili).
  - Giochi sportivi e tradizionali. Per variare l'attività e coinvolgere tutti, si possono introdurre giochi sportivi di gruppo e giochi tradizionali (es. campana, ruba bandiera, ecc.).

FASE DI VALUTAZIONE: Verifica dell'apprendimento delle competenze attraverso griglia di valutazione e riflessione guidata dagli insegnanti sul percorso svolto e sulle criticità. Sono previsti semplici tornei anche con le classi della scuola secondaria di secondo grado per creare nuove sinergie ed alleanze educative.

- Autovalutazione alunni

### METODOLOGIE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didattica attiva: Lezioni interattive, giochi, attività pratiche.</li> <li>•Apprendimento cooperativo: circle time, cooperative learning, peer to peer, modelling.</li> </ul> <p>MATERIALI DIDATTICI: attrezzatura tecnologica, attrezzatura sportiva (cerchi, coni, cinesini, palloni).</p>
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	21/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM83301T
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### SPORT PER TUTTI 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88707 - IL GIORNALINO DEI BIANCORINI
Descrizione	<p>Il giornalino scolastico è un importante strumento didattico che, ormai da anni, offre agli alunni del nostro Istituto, un percorso esperienziale stimolante che consente loro di sviluppare ed ampliare la competenza in lingua madre, attraverso attività di lettura, riflessione e produzione.</p> <p>In un contesto relazionale strutturato e positivo, la “redazione” del giornalino favorisce la socializzazione e il confronto con i pari, promuove opportunità di sviluppo delle competenze sociali e civiche. Il modulo si integra con il modulo radiofonico per creare un'unico ambiente di apprendimento innovativo, inclusivo e fortemente motivante. La collaborazione con il Territorio sarà fondamentale così come la piena interazione tra i docenti dell'istituzione scolastica. Infatti il giornalino parla della nostra Scuola e della Comunità educativa e consentirà di promuovere il senso di appartenenza ed opportunità per i ragazzi che potranno esprimere interessi, talenti e inclinazioni. Gli studenti apprenderanno le fasi procedurali per la redazione di un giornale e gli incontri con esperti del settore aiuteranno gli studenti a maturare consapevolezza nelle proprie scelte orientando interessi e inclinazioni. Si prevedono visite alle redazioni di giornali.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stimolare la creatività e l'espressività in contesti multidisciplinari;</li> <li>favorire la lettura e la scrittura ed altre forme di espressione;</li> <li>sviluppare e potenziare le competenze digitali, applicandole in contesti educativi.</li> <li>promuovere il lavoro collaborativo e il senso di responsabilità</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>Metodo cooperativo: gli alunni saranno divisi in gruppi eterogenei ai quali verranno presentati gli input scelti, dopo una conversazione e riflessione si passerà alla produzione dei lavori (avvalendosi anche di strumenti digitali).</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche.</li> <li>• Sviluppo delle competenze trasversali, creative e relazionali.</li> </ul>
Data inizio prevista	03/10/2025
Data fine prevista	30/05/2026

Sede dove è previsto il modulo	SRMM83301T
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### IL GIORNALINO DEI BIANCORINI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88712 - A SCUOLA DI TEATRO

Descrizione

Il laboratorio teatrale, oltre ad essere un'esperienza artistica, è un'esperienza formativa e socializzante inserita in un progetto educativo che stimola l'immaginazione e la fantasia dei partecipanti e permette agli studenti di sperimentare la propria creatività, favorendo il dialogo e le capacità relazionali attraverso il lavoro di gruppo. Il laboratorio teatrale è anche un momento di apprendimento attivo, gli alunni imparano ad esprimersi attraverso i movimenti del corpo, ma nello stesso tempo sono indotti a stimolare la capacità di analisi e di riflessione su un testo e la capacità di lettura critica del contenuto. In quest'ottica la scuola e teatro si integrano divenendo uno strumento di conoscenza, una forma interattiva di linguaggi diversi, un prezioso strumento formativo polivalente, multidisciplinare e interdisciplinare. Avvicinandosi al laboratorio, l'alunno sceglie di mettersi in gioco e di togliersi ogni maschera, al fine di riscoprirsi portatore di un messaggio personale, quasi unico. Si prevede la partecipazione degli studenti al FESTIVAL INTERNAZIONALE DEL TEATRO CLASSICO DEI GIOVANI presso il Teatro Greco di Palazzolo Acreide (SR).

Obiettivi:

- Promuovere la consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione attraverso le arti espressive e i linguaggi artistici;
- Preparare gli studenti alla forma dialogica e sollecitare a un lavoro di immaginazione e creatività;
- Superare situazioni di disagio con effetto benefico sulla timidezza e sull'inibizione, creando momenti di integrazione e inclusione.
- Sviluppare il senso critico, la capacità di distinguere i valori dai disvalori, e la capacità di comunicare nella vita quotidiana con la responsabilità delle proprie azioni e della propria convivenza nella comunità.
- Educare attraverso il teatro: il lavoro teatrale inteso come veicolo di approfondimento e di ricerca, oltre che come fattore di sviluppo personale e sociale.

Il teatro nella classe, come strumento didattico, non finalizzato a uno spettacolo pubblico, ma come fattore educativo funzionale alla creatività, all'immaginazione e all'estetica.

Verifica e valutazione

Verranno utilizzati: l'osservazione partecipata, le note sul campo, il confronto al termine di ogni incontro fra gli operatori coinvolti (per verifica e progettazione) monitoraggio in itinere delle diverse

	<p>fasi laboratoriali, messa in scena del percorso svolto attraverso lo spettacolo finale.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisizione di una buona capacità di ascolto</li> <li>- Capacità di comprensione, interpretazione, analisi e sintesi</li> <li>-Capacità di comunicazione</li> <li>- Sviluppo graduale dell'autoconsapevolezza e dello spirito critico</li> <li>-Autocontrollo rispetto agli altri e all'ambiente</li> <li>-Capacità di lavorare in gruppo</li> </ul>
Data inizio prevista	18/11/2025
Data fine prevista	21/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM83301T
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### A SCUOLA DI TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88704 - TUTTI IN MASCHERA

<p>Descrizione</p>	<p>Il Carnevale è, per eccellenza, la festa del divertimento, dell'allegria, del gioco. Per il Territorio di riferimento costituisce una tradizione storica: il carnevae avolese è candidato per il riconoscimento UNESCO. La partecipazione è ormai una tradizione per la scuola e un momento pregevole di condivisione e unione con le famiglie e il Territorio. Diviene occasione per numerose attività ed esperienze di apprendimento e socializzazione che concorrono a sviluppare la capacità di comunicare ed esprimersi utilizzando linguaggi verbali e non verbali, vari codici (pittorico, manipolativo, mimico /gestuale). La realtà che circonda questa festività invia segnali di "distensione" e l'ambiente scolastico appare particolarmente "informale", adatto a liberare le potenzialità espressive dell'alunno, a stimolare la fantasia e l'immaginazione, ad orientare interessi e talenti. Gli alunni saranno impegnati nella creazione di coreografie, costumi, di mix musicali oltre che nello studio dei contenuti storici, culturali, economici e sociali connessi al Carnevale. Gli aspetti antropologici si collegheranno a quelli creativi, socializzanti ed inclusivi. Gli alunni saranno coinvolti in laboratori per la realizzazione della cartapesta e potranno incontrare esperti carristi e conoscere le modalità di fabbricazione dei carri allegorici che costituiscono un'attrattiva unica e pregevole del Carnevale storico.</p> <p>Il progetto combina l'orientamento con il tema del Carnevale e delle maschere, considerando la rilevanza storica del Carnevale avolese e si prefigge come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere l'orientamento e la conoscenza dello spazio</li> <li>- sviluppare la creatività e l'immaginazione</li> <li>- favorire la socializzazione e la collaborazione tra i partecipanti, il Territorio e la Comunità educante.</li> </ul> <p>Si prevedono le seguenti attività: creazione di maschere, costumi, di contenuti digitali da condividere su piattaforme social per promuovere gli aspetti culturali dell'evento, giochi di orientamento con mappe ed indizi, percorsi tematici con stazioni dedicate al carnevale, attività di team building</p> <p>Materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maschere e costumi</li> <li>- materiali per la creazione di maschere e costumi</li> <li>- musica e decorazioni per creare un'atmosfera carnevalesca.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>30/10/2025</p>

Data fine prevista	28/02/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM83301T
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### TUTTI IN MASCHERA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88706 - LA VOCE DEI BIANCORINI

## Descrizione

Il modulo prevede la continuazione del programma radiofonico condotto dagli studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado, che, grazie alle risorse del presente progetto, sarà alla terza edizione.

Le puntate del programma saranno mandate in onda dagli studi di radio locale di Avola e potranno essere ascoltate sulle frequenze della radio; potranno anche essere viste in diretta streaming sul sito della radio o in modalità podcast sulla pagina Facebook della radio e su quella dell'Istituto. Il programma radiofonico sarà strutturato in rubriche tematiche che potranno variare settimanalmente, offrendo una varietà di contenuti coinvolgenti e stimolanti per gli ascoltatori, che potrebbero includere interviste ad ospiti speciali.

Ogni rubrica sarà curata dai ragazzi, che potenzieranno la loro capacità di lavorare in team, con il supporto delle docenti. I ragazzi saranno protagonisti, perché LA VOCE DEI BIANCORINI, in quanto web radio, è anche molto social. Ogni loro lavoro verrà divulgato in rete secondo le più moderne tecniche di comunicazione nel rispetto delle norme di sicurezza digitale e della privacy. Un aspetto importante che sarà curato è infatti quello legato alla consapevolezza digitale e alla cittadinanza connessa. Gli alunni potranno vivere esperienze di orientamento di grande spessore attraverso la costruzione di interviste a personaggi noti nei campi più diversi del panorama culturale, sportivo, sociale ed economico. La collaborazione con il Territorio sarà il valore aggiunto del modulo. L'esperienza di "Vivere la radio" fornirà occasioni per valutare scelte di vita e maturare consapevolezza e responsabilità decisionale ed organizzativa. Ogni puntata infatti prevede un'attività complessa di ricerca, studio, elaborazione e produzione propedeutica alla messa in onda. Il modulo si pone in continuità con il progetto PNRR DM 170 e 19 che ha visto circa 50 alunni vivere l'esperienza radiofonica con lusinghiere ricadute a livello di competenze di cittadinanza attiva.

### OBIETTIVI

- Offrire una piattaforma per esprimere le proprie idee, opinioni e passioni.
- Promuovere la creatività, l'interesse per l'arte, la cultura e l'apprendimento.
- Potenziare le competenze linguistiche: scrittura, comunicazione orale, ascolto.
- Fornire un'esperienza pratica nel campo della produzione radiofonica.
- Promuovere orientamento e capacità organizzative, decisionali e

	<p>socio-relazionali.</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cooperative learning</li> <li>-Compito di realtà</li> <li>-Problem based learning</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di un programma radiofonico divertente, educativo e coinvolgente.</li> <li>- Miglioramento delle competenze linguistiche</li> <li>- Sviluppare abilità di ricerca, scrittura, intervista e presentazione.</li> <li>- Potenziale impatto positivo sulle soft skills come la collaborazione, la leadership e la creatività.</li> </ul>
Data inizio prevista	03/10/2025
Data fine prevista	31/01/2026
Sede dove è previsto il modulo	STAZIONE RADIOFONICA
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### LA VOCE DEI BIANCORINI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88709 - INGLESE PER TUTTI 1
Descrizione	<p>Il percorso consentirà di promuovere le inclinazioni degli studenti per lo studio delle lingue. Gli aspetti collegati all'orientamento renderanno tale modulo molto accattivante per gli studenti. Il modulo si pone in continuità sia con le attività di mobilità studenti che la scuola promuove da anni grazie all'accreditamento ERASMUS e ai progetti PNRR specifici di cui la scuola è beneficiaria, che con le edizioni del PNRR STEM sulle competenze linguistiche e del PNRR DM 19.. Infatti molti alunni hanno già conseguito la certificazione CAMBRIDGE grazie ai finanziamenti dei PNRR e la scuola con il presente progetto intende ampliare le opportunità creando occasioni di orientamento per le scelte future degli alunni. Si creeranno momenti di collaborazione con l'Istituto di istruzione superiore, indirizzo linguistico, per favorire gli interessi degli alunni.</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di costruire un percorso formativo motivante e coinvolgente per gli alunni, da considerare come valore aggiunto al curriculum di base ma integrato con il PTOF e le attività curriculari, nell'ottica di un raggiungimento ottimale delle competenze linguistiche previste dal quadro europeo.</p> <p>Il progetto consentirà di intensificare l'interesse e la motivazione degli alunni verso l'apprendimento della lingua inglese ed aiuterà di consolidare i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regole di composizione,</li> <li>- fondamentali regole grammaticali ,</li> <li>- stili di comunicazione orale (dialogo, salutare, chiedere, descrivere gli eventi....)</li> </ul> <p>Il progetto, prevedendo l'apertura della scuola nel pomeriggio, fornisce occasioni di arricchimento e formazione in un contesto sociale dove la scuola è l'unica agenzia formativa pubblica e gratuita del paese. Inoltre è previsto un approccio finalizzato alla laborialità, dove gli alunni, lavorando per gruppi e attraverso l'approccio del learning by doing, utilizzeranno la lingua in situazioni contestualizzate semplici e concrete.</p> <p>Risultati attesi: Acquisire la certificazione Cambridge in base alle competenze raggiunte.</p>

Data inizio prevista	11/11/2025
Data fine prevista	29/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM83301T
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### INGLESE PER TUTTI 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.601,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88711 - FRANCESE PER TUTTI
Descrizione	<p>Il percorso consentirà di promuovere le inclinazioni degli studenti per lo studio delle lingue. Gli aspetti collegati all'orientamento renderanno tale modulo molto accattivante per gli studenti. Il modulo si pone in continuità sia con le attività di mobilità studenti che la scuola promuove da anni grazie all'accreditamento ERASMUS e ai progetti PNRR specifici di cui la scuola è beneficiaria, che con l'edizione del PNRR STEM sulle competenze linguistiche. Infatti un gruppo di alunni ha già conseguito la certificazione DELF e la scuola con il presente progetto intende ampliare le opportunità creando occasioni di orientamento per le scelte future degli alunni. Si creeranno momenti di collaborazione con l'Istituto di istruzione superiore, indirizzo linguistico, per favorire gli interessi degli alunni.</p> <p>obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare.</li> <li>-Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.</li> <li>-Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.</li> <li>- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.</li> <li>-Sviluppare la capacità di osservazione e di ascolto.</li> <li>- Sviluppare la capacità di analisi di un progetto e di una situazione.</li> <li>-Acquisire una pronuncia corretta dei suoni sviluppando la capacità di riconoscerli.</li> <li>-Essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore.</li> <li>-Conoscere strutture/ funzioni/ lessico trattati dimostrando una adeguata competenza nella comprensione e riutilizzo degli stessi.</li> </ul> <p>Metodologia:</p> <p>Sviluppo e consolidamento delle quattro abilità linguistiche, attraverso esercizi di vario tipo tratti dal materiale predisposti di volta in volta dall'insegnante.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Conseguimento certificazione DELF al termine del corso.</p>

Data inizio prevista	11/11/2025
Data fine prevista	29/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM83301T
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### FRANCESE PER TUTTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.601,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei