

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA .....  
ANNO SCOLASTICO.....

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI  
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Nome e cognome del bambino/a .....  
nato/a a ..... il .....  
residente a.....via.....

Numero di anni di frequenza: .....

Sezione:.....

Frequenza ultimo anno: Costante  Saltuaria  Sporadica

Rapporti scuola-famiglia Buoni  Discreti  Problematici

Presenza ai colloqui Mai  A volte  Sempre

I.R.C Si  No

Altro:.....

.....

.....

**1) COMPETENZE E ABILITÀ** inerenti l'Ambito di apprendimento: **IL SÈ E L'ALTRO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Ha raggiunto le autonomie di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accetta l'ambiente, i compagni, le insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta semplici regole di comportamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' disponibile verso gli altri, aiuta e collabora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presta attenzione quando richiesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Porta a termine un'attività intrapresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra interesse per ciò che viene proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riordina i materiali usati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo: <input type="checkbox"/>	Adeguito <input type="checkbox"/>	Discontinuo <input type="checkbox"/>	Non adeguato
Predilige il linguaggio Manuale <input type="checkbox"/>	Motorio <input type="checkbox"/>	Verbale <input type="checkbox"/>	Grafico <input type="checkbox"/> Pittorico <input type="checkbox"/>

**2) COMPETENZE E ABILITÀ** inerenti l'Ambito di apprendimento: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Conosce e denomina le parti del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresenta in modo completo la figura umana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coglie e verbalizza le qualità percettive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove intenzionalmente nello spazio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha padronanza del proprio comportamento motorio nell'interazione coi compagni e l'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa muoversi secondo un semplice ritmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede una buona motricità fine (presa della matita, forbici, temperino, uso della colla)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controlla la coordinazione oculo-manuale nei pregrafismi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Lateraltà prevalente</i>	<i>destra</i> <input type="checkbox"/>		<i>sinistra</i> <input type="checkbox"/>

**3) COMPETENZE E ABILITÀ** inerenti l'ambito di apprendimento: **LINGUAGGI CREATIVITA'**  
**ESPRESSIONE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa disegnare secondo un tema proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare mezzi e tecniche espressive diverse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza in modo razionale lo spazio-foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' sensibile all'ascolto musicale e al canto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa usare creativamente i linguaggi non-verbali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4) COMPETENZE E ABILITÀ** inerenti l'ambito di apprendimento: **DISCORSI E LE PAROLE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Esprime bisogni, pensieri, esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta i tempi di silenzio/ascolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta e comprende ciò che viene raccontato o letto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronuncia correttamente i suoni e i fonemi della lingua italiana *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede un vocabolario:	ricco <input type="checkbox"/>	adeguato <input type="checkbox"/>	essenziale <input type="checkbox"/>
Comprende semplici simboli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formula ipotesi personali di lettura di immagini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5) COMPETENZE E ABILITÀ** inerenti l'ambito di apprendimento: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce la successione temporale dei fenomeni ricorrenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa correttamente i termini prima/dopo; ieri/oggi/domani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individua e stabilisce relazioni di quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classifica elementi in base a criteri dati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opera seriazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce alcuni simboli numerici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare relazioni spaziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riprodurre graficamente figure geometriche semplici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stabilisce relazioni di causa-effetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare i problemi cercando di risolverli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Relazione finale:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

DATA :.....

FIRMA INSEGNANTI :

.....

.....

.....