**II ISTITUTO COMPRENSIVO “BIANCA”**

**RELAZIONE FINALE PDP**

Alunno/a: ……………………………………………

Classe: …………………… Sez.

☐ **SCUOLA PRIMARIA**

☐ **SCUOLA** **SECONDARIA 1° GRADO**

Anno Scolastico: 202.../202..

# 1 - Dati identificativi dell’alunno:

Cognome, Nome:……………………………………………………………

Data e luogo di nascita………………………………………………………

# 2 – Diagnosi Specialistica

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………

# 3 – All’alunno sono state assegnate delle ore di assistenza specialistica

☐ SI per numero \_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali ☐ NO

**4 – La programmazione prevista dal PDP è stata svolta** ☐ totalmente ☐in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

☐ mancanza di tempo

☐ scelte didattiche particolari

☐ aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

☐ altro (*specificare)*………………………………………………………………………….

# 5 - Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?

☐ NO

☐ SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………...

# 6 - Attività svolte nel corso dell’a.s…..

☐ Attività di recupero

☐ Attività di consolidamento e/o di potenziamento

☐ Attività di laboratorio

☐ Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)

☐ Attività all’esterno dell’ambiente scolastico

☐ Attività di carattere culturale, formativo, socializzante

☐ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 7 - Misure dispensative

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno è stato dispensato:

☐ dalla lettura ad alta voce;

☐ dal prendere appunti;

☐ dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);

☐ dal copiare dalla lavagna;

☐ dalla dettatura di testi/o appunti;

☐ da un eccesivo carico di compiti a casa

☐ dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;

☐ dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni

☐ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 8 - Strumenti compensativi

L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

☐ libri digitali

☐ tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe

☐ calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante

☐ computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner

☐ risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)

☐ software didattici free

☐ computer con sintetizzatore vocale

☐ vocabolario multimediale

☐ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 9 - Criteri e modalità di verifica e valutazione adottati

☐ verifiche orali programmate

☐ compensazione con prove orali di compiti scritti

☐ uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, ecc…)

☐ valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale

☐ prove informatizzate

☐ valutazione dei progressi in itinere

☐ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 10 - Motivazione atteggiamenti e comportamenti riscontrati

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Consapevolezza dei propri punti di forza  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Autostima  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Regolarità frequenza scolastica  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Relazione ed interazione con il gruppo classe e con i docenti  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Accettazione e rispetto delle regole  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Rispetto degli impegni  | ☐ Adeguato  | ☐ Poco Adeguato  | ☐ Non adeguato  |
| Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Autonomia nel lavoro  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Gestione ed organizzazione di tempi, materiali e strumenti scolastici  | ☐ Adeguata  | ☐ Poco Adeguata  | ☐ Non adeguata  |
| Progressi nel corso dell’A.S.  | ☐ Adeguati  | ☐ Poco Adeguati  | ☐ Non adeguati  |

1. **- Discipline in cui l’alunno ha conseguito risultati adeguati**:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

1. **- Discipline in cui l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati**:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**13 - Se l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi in alcune discipline spiegare le motivazioni**

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**14 - Difficoltà incontrate nel corso dell’A.S. e modalità di superamento**

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**SULLA BASE DELL’APPLICAZIONE DI QUANTO PREVISTO NEL PDP, L’ALUNNO E’ STATO:**

**a. AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

**b. NON AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

**c. LICENZIATO DAL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Suggerimenti e orientamenti per il futuro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME**  | **DISCIPLINA**  | **FIRMA**  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

Avola,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_