****

**2° ISTITUTO COMPRENSIVO “G. BIANCA” – AVOLA**

**ANNO SCOLASTICO..........................**

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_Sezione \_\_\_\_\_**

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE**

(conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)

**Suddivisione della classe in gruppi di livello**

**Primo gruppo**

[Conoscenze ed abilità consolidate – Metodo di lavoro ben strutturato – Impegno costante]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Secondo**  **gruppo**

[Conoscenze ed abilità generalmente sicure – Metodo di lavoro da consolidare – Impegno abbastanza regolare]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terzo gruppo**

[Conoscenze ed abilità essenziali/carenti – Metodo di lavoro non (ben) strutturato – Impegno non regolare]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obiettivi formativi conseguiti

Gli obiettivi educativi fissati nella programmazione sono stati raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
| * + Completamente | * + Parzialmente |

Gli obiettivi cognitivi fissati nella programmazione sono stati raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
| * + Completamente | * + Parzialmente |

Possibili motivazioni:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................

Per gli allievi che hanno manifestato difficoltà di apprendimento sono stati proposti obiettivi semplificati e previsti interventi di recupero personalizzato (ulteriori spiegazioni, esercitazioni individuali, ……..).

**La programmazione iniziale è stata portata a termine**

* + Completamente
  + Parzialmente
  + E’ stato necessario riprogrammare nel corso dell'anno scolastico
  + Altro………………………………………………………………………………….

**Se la programmazione non è stata portata a termine, o si è riprogrammato, indicare sinteticamente il perché**

* + Sono venute a mancare, rispetto al previsto, alcune ore di lezione
  + La partecipazione e il livello di apprendimento della classe non ha consentito di rispettare i tempi previsti
  + Nella classe sono emersi interessi diversi nel corso del dialogo educativo
  + Si è deciso di dedicare un maggiore approfondimento ad alcune unità didattiche
  + Altro………………………………………………………………………………………………......................................................………………………………………………………......

**Metodologie e mezzi**

Per i presupposti metodologici ci si è riferiti a quanto espresso nella programmazione annuale. Gli argomenti e le attività proposte sono stati organizzati in unità di lavoro affrontate, per quanto possibile, in modo operativo.

Metodo induttivo Metodo sperimentale

Lavoro di gruppo Metodo deduttivo

Metodo scietifico Metodo sperimentale

Ricerche individuali e/o di gruppo Lavoro di gruppo

Problem solving Discussione guidata

Ricerche individuali e/o di gruppo Lezione Frontale

Problem solving Didattica laboratoriale

Discussione guidata Attività di recupero – sostegno- potenziamento

**Strumenti e spazi**

|  |
| --- |
| * Libri di testo * Altri testi * Audiovisivi * Materiale multimediale * Giornali, riviste * LIM * Laboratori * Biblioteca * Cinema / teatro |

**Rapporti con le famiglie. Il rapporto con le famiglie è stato**

* Costante e proficuo
* Non assiduo ma positivo
* Incostante e poco produttivo
* Inesistente.
* Altro…………………………………………………………………………………………

**Verifica e valutazione**

Il docente ha verificato periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali ipotizzati e ha stabilito il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si è risposto con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Verifiche

|  |  |
| --- | --- |
| * Orali | * Grafiche |
| * Pratiche | * Scritte |

La valutazione, di tipo prevalentemente orientativo, con l’obiettivo cioè di guidare l’alunno all’autovalutazione, si è basata su criteri di:

* **oggettività,** con la somministrazione di prove oggettive valutate secondo parametri concordati tra i docenti delle diverse discipline
* **sistematicità,** tenendo presenti contemporaneamente conoscenze, abilità e competenze dell’alunno
* **continuità,** accompagnando i processi di apprendimento dell’alunno nel corso dell’anno scolastico e documentandoli.

Avola Docente