



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

2° ISTITUTO COMPRENSIVO " G. BIANCA "

Via Manin, n° 47 - 96012 AVOLA Tel. / Fax : 0931 - 831213

CODICE MECCANOGRAFICO SRIC83300R

PIANO

OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento A. S. 2018/2019

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alaimo Calogera

INTRODUZIONE

Il presente documento, limitato all'a.s.2018-19, si richiama al Piano triennale dell'offerta formativa del nostro Istituto(P.T.O.F.), documento fondamentale di riferimento per la vita della scuola,in cui viene esplicitata l'intera progettazione curriculare, extracurricolare, educativa ed organizzativa sulla base delle scelte di indirizzo del Dirigente Scolastico.

Il Piano dell'offerta formativa della scuola non è solo la fotografia dell'identità esistente, ma impegna la sua struttura organizzativa e le sue risorse in modo dinamico, verso traguardi di miglioramento e di consolidamento sia annuali che triennali.

Anche se ha validità triennale, annualmente il PTOF può essere rivisto entro il mese di dicembre sulla base delle linee di indirizzo emanate dal Dirigente Scolastico (allegato in calce) e delle risultanze del processo di autoanalisi dello scorso anno scolastico.

Spetta alla Funzione Strumentale Area 1 il compito di realizzare le azioni ormai consolidate nel corso degli anni scolastici precedenti:

- aggiornamento della parte anagrafica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- aggiornamento del funzionigramma personale scolastico
- organizzazione del Collegio dei docenti
- valutazione della scuola sulla base delle risultanze del RAV
- revisione della presentazione delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie dell'I.C., da proporre alle famiglie dei nuovi iscritti in base al PTOF 2019/2021
- progetti annuali di ampliamento dell'offerta formativa.

In questo compito i docenti avvalgono del materiale fornito dalla Dirigente Scolastica e dalla segreteria, dai fiduciari di plesso, dalle altre funzioni strumentali che operano nell'I.C., dai referenti dei dipartimenti disciplinari, dai colleghi referenti di progetti oltre che delle colleghe del Nucleo di Autovalutazione (RAV).

Il documento realizzato è condiviso collegialmente e pubblicato, previa approvazione del Consiglio d'istituto, sul portale della scuola.

I contenuti del PTOF 2018-19 riconfermano l'impegno, già espresso nel PTOF, ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze, a realizzare una scuola aperta al territorio, di qualità, seria e rigorosa con se stessa e con gli studenti, attenta ai processi di apprendimento e di insegnamento, centrata sui bisogni degli alunni; una scuola improntata sul rispetto delle regole, delle persone e delle cose.

STRUTTURA DEL DOCUMENTO

Il PTOF 2018-19 intende essere un documento agile, chiaro e facilmente fruibile.

Esso contiene le seguenti sezioni:

- **La descrizione della scuola nel territorio;**
- **La valutazione della scuola sulla base delle risultanze del RAV;**
- **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi per il corrente anno scolastico;**
- **La configurazione dell'Istituto;**
- **La carta dei servizi (funzionigramma del personale scolastico, l'organizzazione del collegio dei docenti, le funzioni strumentali al piano triennale dell'offerta formativa, il supporto funzionale all'offerta formativa, le commissioni e gli incarichi);**
- **L'indicazione dell'offerta formativa suddivisa tra curricolare e extracurricolare;**
- **I rapporti con il territorio;**
- **Le iniziative formative per il personale scolastico.**

LA SCUOLA NEL TERRITORIO

La Scuola, con i suoi 6 plessi, l'indirizzo musicale, il corso serale e tutte le più svariate attività laboratoriali e sportive pomeridiane, costituisce un saldo punto di riferimento per il territorio e le famiglie. La Scuola garantisce apertura, senza soluzione di continuità, dalle ore 7.30 alle ore 19.30 e rappresenta, per molti ragazzi del circondario, punto di incontro e di socializzazione. Obiettivo principale che tutto l'Istituto si prepone di realizzare è il successo scolastico e formativo degli alunni e la valorizzazione delle eccellenze. L'Istituto si prefigge di non lasciare indietro nessun alunno compresi quei ragazzi provenienti da altri paesi anche extracomunitari, per i quali è stato elaborato un protocollo di accoglienza per la costruzione di pratiche organizzative e didattiche condivise. Massima attenzione viene prestata agli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso un'azione didattica ed un impianto strategico/organizzativo di Istituto orientato all'inclusività. La Scuola ha potenziato, mediante accordi e convenzioni, le opportunità di integrazione con il territorio di appartenenza: frequenti contatti con l'ASP per interventi specifici, sportello pedagogico, servizio di comodato d'uso per i libri di testo, contrasto al bullismo e al cyberbullismo e lotta alla dispersione scolastica.

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AGGIORNAMENTO PIANO DI MIGLIORAMENTO

Dall'anno scolastico 2014/15 il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), in ottemperanza alla C.M. 47/2014 e alla L. 107/2015, ha predisposto uno strumento unitario di valutazione delle scuole: il Rapporto di Autovalutazione (RAV).

Esso ha permesso di “fotografare” in modo puntuale la situazione del nostro Istituto, facendo chiaramente emergere i suoi punti di forza e di criticità e ha reso possibile una riprogettazione mirata ad un costante miglioramento dell'offerta sia educativa sia organizzativa della scuola.

Il percorso interno ha utilizzato la prassi della raccolta dati attraverso due principali strumenti:

- Gradimento dell'utenza esterna ed interna (genitori, alunni, personale della scuola) attraverso specifici questionari;
- Test INVALSI per rilevare le competenze linguistiche e logico-matematiche acquisite dagli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- monitoraggio e verifica dei progetti previsti nel P.O.F. e realizzati nel corso dell'anno scolastico 2018-2019.

Il Dirigente Scolastico e il nucleo di valutazione hanno inserito i dati in una piattaforma, il passo successivo è stato l'elaborazione del Piano di Miglioramento tenendo conto delle criticità emerse dal monitoraggio e inserite nel RAV.

Individuati i punti forti e/o deboli, sono state evidenziate le PRIORITÀ con i relativi OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO.

PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI

Le **PRIORITÀ** individuate all'interno del RAV del nostro Istituto riguardano l'area degli esiti degli studenti e in particolare per il corrente anno scolastico sono:

1) RISULTATI SCOLASTICI

- Diminuire l'insuccesso scolastico e le differenze dei risultati tra le classi

2) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- Riduzione della variabilità tra le classi di scuola primaria e secondaria sia in rapporto alla Sicilia e al Sud, sia in rapporto alla media nazionale;
- Miglioramento dei risultati nella prova standardizzata nazionale di Italiano per le classi terze della secondaria 1° grado.

3) COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- Potenziare le competenze sociali e personali

I **TRAGUARDI** che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono le seguenti

1. Ridurre del 10% la percentuale di non promossi alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado;
Portare la varianza di risultati tra le classi almeno al livello di quella regionale.
2. Mantenimento degli esiti positivi in Matematica nella sec. 1° grado. Miglioramento di almeno il 10% (entro tre anni) nei risultati della prova di Italiano.
3. Ridurre in maniera significativa (almeno del 50%) gli episodi di conflittualità nelle classi e i provvedimenti disciplinari.

Le motivazioni delle scelte effettuate sono di facile intuizione: infatti, nella Rubrica di valutazione, nell'area esiti, ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 è riportato un punteggio rispettivamente di 4, 3 e 3, cioè non pienamente soddisfacente, per cui si ritiene traguardo prioritario curare i processi di insegnamento-apprendimento, fondamentali per il conseguimento di obiettivi a lungo termine.

Inoltre per il corrente anno scolastico si ritiene necessario lavorare sul curricolo delle competenze sociali e personali degli studenti, predisponendo l'elaborazione di una griglia sistematica e di una rubrica valutativa oggettiva delle competenze chiave e di cittadinanza.

Saranno, altresì, messe a punto e attuate strategie specifiche per la promozione delle competenze sociali (es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del

senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo), per la lotta al bullismo ed al cyberbullismo, e per l'educazione alla parità di genere.

Gli **OBIETTIVI DI PROCESSO** che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1) CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

2) AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Anche in questo caso è possibile individuare le motivazioni della scelta effettuata.

La verticalizzazione del curriculum e l'adozione di criteri di valutazione condivisi consentirà di attenuare le difficoltà che gli alunni incontrano nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla scuola secondaria, contribuendo a diminuire i tassi di abbandono e di insuccesso scolastico.

Inoltre, l'adozione di una didattica più spiccatamente laboratoriale e cooperativa contribuirà a sviluppare le competenze civiche, personali e disciplinari degli studenti, aumentando le possibilità di successo scolastico per chi ha difficoltà di apprendimento.

Sarà utile a tal fine comunicare anche con risorse multimediali progettare attività educative per i tre ordini di scuola che siano una reale attuazione del curriculum verticale.

L'obiettivo finale è quello di assicurare ad ogni allievo il successo scolastico e formativo, puntando, attraverso un progetto globale, alla qualità dell'apprendimento per tutti, sostenendo sia difficoltà e disagi, sia potenzialità ed eccellenze e mettendo a disposizione le risorse umane, professionali, i servizi, le strutture e le attrezzature esistenti nell'Istituto.

In particolare, per rispondere ai bisogni formativi dei nostri alunni esulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico che viene allegato al presente documento, come già dallo scorso anno scolastico sono individuate le *macroaree* su cui concentrare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa del nostro Istituto

- *Valorizzazione degli alunni eccellenti, anche in vista della partecipazioni a gare e competizioni a carattere locale e nazionale*
- *Recupero delle carenze disciplinari*
- *Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva*
- *Percorsi formativi finalizzati all'inclusione, alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica*

CONFIGURAZIONE DELL'ISTITUTO

2° Istituto Comprensivo “ Giuseppe Bianca ”

Anno Scolastico 2018/2019

	Scuola dell'Infanzia		Scuola Primaria		Scuola Secondaria Primo Grado		Totali I.C.	
<i>Plessi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Sezioni</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>
Plesso Vittorini	Statale e Regionale							
Via Casalini	42 9	Stat. 3 Reg. 1			197	11	248	15
Plesso Largo Sicilia			175	10			175	10
Plesso G. Bianca			121	6	253	12	374	18
Plesso via Galeno	Statale						75	3
Via Galeno	75	3						
Plesso Cappuccini	Statale e Comunale						108	6
P.zza F.Crispi	73 35	Stat. 4 Com.2						
Plesso Collodi			94	5			94	5
Totali I.C.	241	13	390	21	450	23	1074	57

ORGANIGRAMMA PERSONALE SCOLASTICO

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA (N. 37 DOCENTI)

8 docenti comunali + 2 docenti regionali + 21 docenti statali + 5 docenti di sostegno
+1 docente religione

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA (37 DOCENTI)

26 docenti ordinari + 8 docenti di sostegno + 1 docente Lingua Inglese + 2 docenti religione

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (68 DOCENTI)

44 docenti curricolari di cui 3 su potenziamento + 24 docenti di sostegno

PERSONALE A.T.A.

Direttore servizi generali amministrativi (Sig. Salvatore Calabrò)

N. 6 Assistenti Amministrativi

N. 17 Collaboratori Scolastici

N. 1 Assistente Scolastico Regionale

N. 2 Personale di Ruolo (ex Co.Co.Co.)

ORGANIZZAZIONE DEL COLLEGIO

COLLABORATRICE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Artale Elvira Rita
Siciliano Concetta

STAFF DI DIRIGENZA

(Dirigente Scolastico – Collaboratori del D.S. – Responsabili di plesso – FF.SS.)

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

(Assemblea dei coordinatori dei Dipartimenti)

RESPONSABILI DI PLESSO

Scuola infanzia plesso Galeno **Azzolini Anna**
Scuola infanzia plesso Cappuccini **Faraci Gianfranca**
Scuola infanzia plesso Vittorini **Fronte Venera**
Scuola primaria plesso l/go Sicilia **Fazzino Maria**
Scuola primaria plesso Collodi **Stella Carmela**
Scuola primaria plesso Bianca **Cavaliere Santina**
Scuola secondaria di primo grado plesso Bianca **Siciliano Concetta**
Scuola secondaria di primo grado plesso Vittorini **Artale Evira Rita**

DOCENTI COORDINATORI DIPARTIMENTI

Dipartimento Lettere **Campisi Giuseppina**
Dipartimento Matematica e Tecnologia **Gervaso Maria Grazia**
Dipartimento Lingue **Tiralongo Benedetta**
Dipartimento Linguaggi non verbali **Barbagallo Debora**
Dipartimento Strumento musicale **Schiavo Andrea**
Dipartimento Docenti di sostegno **Nastasi Daniela**

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Area	F.S.	Compiti e Funzioni
1	GESTIONE DEL P.T.O.F. Circo Angelo Severino Rosario Grillo Alessandro	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento e integrazione PTOF; • Coordinamento attività dei Dipartimenti disciplinari • Coordinamento delle attività della Commissione PTOF; • Monitoraggio dell'attuazione del P.T.O.F. e dei progetti attivati nell'ambito del P.T.O.F. • Coordinamento dell'attività di autoanalisi ed autovalutazione d'Istituto, in collaborazione con la commissione nominata dal Collegio . • Coordinamento attuazione piani di miglioramento
2	SOSTEGNO DOCENTI Montoneri Sebastiana Nastasi Daniela	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisi bisogni formativi e stesura piano annuale di formazione e aggiornamento</i> • <i>Interventi di alfabetizzazione informatica e di diffusione di metodologie didattiche attraverso le TIC rivolti ai docenti</i> • <i>Cura, raccolta e digitalizzazione della</i>

		<p><i>documentazione educativa e didattica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Accoglienza nuovi docenti – Coordin. attività di tutoraggio per i neo immessi in ruolo.</i>
<p>3</p>	<p>INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI</p> <p>Tiralongo Margherita Morale Margherita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Coordinamento commissioni supporto area 3 e Continuità e Orientamento</i> • <i>Coordinamento e gestione attività di continuità, orientamento</i> • <i>Coordinamento e monitoraggio progetti extracurricolari in collaborazione con enti ed esperti esterni</i> • <i>Area del disagio socio-economico</i> • <i>Alunni immigrati</i> • <i>Dispersione scolastica</i> • <i>Interventi per il diritto allo studio – Comodato d'uso dei libri di testo</i> • <i>Alunni con sostegno e DSA</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Raccordo con Enti Locali e autorità sanitarie;</i> • <i>Raccordo con l'Ufficio scolastico provinciale;</i> • <i>Continuità ; contatti i con docenti scuola di provenienza</i> • <i>Raccolta dati per la composizione del fascicolo personale degli alunni;</i> • <i>Organizzazione incontri per gli aggiornamenti dei profili funzionali;</i> • <i>Coordinamento gruppo di lavoro docenti di sostegno</i>

- *Coordinamento per l'elaborazione del Piano dell'inclusione*

LE COLLABORATRICI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Elvira Rita Artale - Siciliano Concetta

- Sostituiscono il Dirigente scolastico in caso di assenza/impedimento e durante le sue ferie;
- Firmano, in luogo del D.S. documenti e atti con l'eccezione di quelli non delegabili;
- Rappresentano il Dirigente scolastico, su delega, nelle riunioni degli OO.CC.;
- Organizzano le sostituzioni dei docenti in caso di assenze improvvise;
- Si occupano della calendarizzazione degli scrutini, dei Consigli di Classe e degli incontri con le famiglie;
- Collaborano con il Dirigente scolastico alla stesura dell'O.d.G. del Collegio dei Docenti, delle riunioni di Dipartimento, dei Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione, delle circolari;
- Coordinano le attività connesse allo svolgimento delle sedute dei consigli di classe, di intersezione e di interclasse e degli incontri scuola-famiglia;
- Collaborano al controllo della tenuta dei registri dei consigli di classe e degli altri registri, relativi alle riunioni delle varie commissioni di lavoro;
- Coordinano gli Esami della secondaria di secondo grado;
- Hanno rapporti con il personale docente e ATA per tutti i problemi relativi al funzionamento didattico ed organizzativo;
- Vigilano sull'orario di servizio del personale e ne monitorano le assenze;
- Esercitano azione di sorveglianza sul rispetto, da parte degli studenti e delle famiglie, dei regolamenti. Registrano il ripetersi di azioni scorrette per gli eventuali provvedimenti disciplinari;
- Convocano i genitori di alunni con problematiche relative al comportamento e/o al profitto;
- Controllano e firmano i permessi di uscita/entrata degli alunni;
- Sono membri dello Staff di direzione;
- Coadiuvano il Dirigente Scolastico nei rapporti con il Comune e gli altri enti;
- Si alternano nella verbalizzazione del Collegio del Docenti.

INCARICHI E COMMISSIONI

SCUOLA PRIMARIA - PRESIDENTI DI INTERCLASSE

CLASSI 1^ e 2^ Buscemi Carmela

CLASSI 3^ Artale Angela

CLASSI 4^ Artale Angela

CLASSI 5^ Marino Antonella Rita

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COORDINATORI E SEGRETARI DEI CONSIGLI DI CLASSE

CLASSE	COORDINATORI	SEGRETARI
1A	COSTA MARIA SANTA	LAGO
1AV	ADRAGNA CECILIA	CAMPISI ANGELO
1B	ALFIERI CATIA	DELLI ROCILI
1BV	ARIZZA CHIARA	SCALA
1C	GIALLONGO GIUSEPPINA	GENOVESI
1CV	SCORSONETTO GIUSEPPINA	BONAVENTURA
1D	VACCARISI ANTONELLO	PENNAVARIA
1DV	CAMPISI SALVATORE	BARBAGALLO
2A	LAGO TONIA	COSTA
2AV	BASILE GELTRUDE	BARRESI
2B	GAROFALO PAOLO	CAMPISI GIUSEPPINA
2BV	ROSANA VERA	SALONIA
2C	MONTONERI SEBASTIANA	VARIO
2CV	TIRALONGO MARGHERITA	BONFANTI
2D	LA MARCA IRENE	DI GRANDI
2DV	TIRALONGO SEBASTIANA	COSTA ANTONINA
3A	MORALE MARGHERITA	CANTAMESSA
3AV	MACCA FRANZINA	TIRALONGO FRANCESCA
3B	CAMPISI GIUSEPPINA	GALIFI
3BV	CALLERI MARIA	ARTALE CONCETTA
3C	GERVASO MARIA GRAZIA	MONELLO
3CV	MUNAFO' FRANCESCO	ARTALE ELVIRA RITA
3D	RUDILOSSO CARMELA	MORALE ROSALBA

REFERENTI E RESPONSABILI

RSPP

Circo Angelo Severino Rosario

SITO WEB e COMUNICAZIONE

Grillo Alessandro

RESPONSABILE PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Carrabino Serena

ANIMATORE DIGITALE (innovazione digitale)

Munafò Francesco

TEAM INNOVAZIONE DIGITALE

*Circo, Grillo, Carrabino,
Alfieri, Fazzino, Sano, Morale Rosalba*

RESPONSABILE LABORATORI DI INFORMATICA

Circo Angelo Severino Rosario (plesso Vittorini) – Carrabino Serena (Bianca)

RESPONSABILE LABORATORIO DI ARTE

Barbagallo D. (plesso Vittorini) – Delli Rocili G. (Bianca)

RESPONSABILE LABORATORIO SCIENTIFICO

Gervaso Maria Grazia (Bianca) – Munafò Francesco (plesso Vittorini)

TUTOR NEO IMMESSI IN RUOLO

Circo Angelo Severino Rosario – Carrabino Serena

RESPONSABILE LABORATORI DI ROBOTICA

Grillo Alessandro

RESPONSABILE Biblioteca

Cantamessa Lia Maria Olga (Bianca) – Cassarisi M. (plesso Largo Sicilia) – Adragna (plesso Vittorini)

RESPONSABILE PALESTRE

Vario Francesco (Bianca) - Migliore (Plesso Largo Sicilia) – Busà Salvatore (Plesso Vittorini)

RESPONSABILE PRIVACY E ANTICORRUZIONE

Calabrò Salvatore

RESPONSABILE AUDITORIUM

Artale E. R.

REFERENTI INVALSI

Artale Elvira Rita (secondaria) – Fazzino Maria (primaria)

REFERENTI PER L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALL'EDUCAZIONE ECONOMICA

Cantamessa Lia

REFERENTI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE E POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE

Campisi Giuseppina

REFERENTI PER LA CONTINUITA' E L'ORIENTAMENTO

Montoneri Sebastiana – Nastasi Daniela

G.L.I.(GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)

Alaimo Calogera (Dirigente Scolastica), Artale Rita Elvira, Siciliano Concetta, Azzolini Anna, Fazzino Maria, Masuzzo Paola, Morale Margherita, Tiralongo Margherita., Gentile Lucia, Buscemi Angela, Nastasi Daniela, Caschetto Salvatore, Presti Isidora, Consiglio Paola, Fugali Felicia, Portuesi Sebastiano Fabio, Di Stefano Daniela

G.O.S.P.(GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO)

Alaimo Calogera (Dirigente Scolastica), Artale Rita Elvira, Siciliano Concetta, Campisi Giuseppina, Valsavoia Maria, Cassonello Maria Stefania, Scorsonetto Giuseppina, Portuesi Sebastiano Fabio, Di Stefano Daniela

RESPONSABILE LABORATORIO MULTISENSORIALE

Galifi Giovanna

RESPONSABILE LABORATORIO CUCITO

Carrabino Serena

REFERENTE INTERCULTURA

Scorsonetto Giuseppina

REFERENTE VIAGGI DI ISTRUZIONE

Delli Rocili Giovina- Di Dio Giuseppina – Rudilloso Carmela

REFERENTE STRUMENTO MUSICALE

Schiavo Andrea

ORGANO DI GARANZIA

Alaimo Calogera (Dirigente Scolastica), Andolina Antonina (genitore), Masuzzo Paola (docente)

ORGANICO DI POTENZIAMENTO

Scuola Secondaria 1° grado

N. 3 POSTI DOCENTI SULLE SEGUENTI CLASSI DI CONCORSO

classe di concorso A060–Tecnologia

classe di concorso A022- Italiano, storia e geografiaclasse di concorso

classe di concorso A001 -Arte e immagine

L'orario di potenziamento è distribuito tra tutti i docenti delle discipline coinvolte ed in parte è curricolare ed in parte su progetto.

Area di intervento: percorso formativo finalizzato all'inclusione, alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica in orario curricolare e attività laboratoriale.

PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA, EDUCATIVA, CURRICOLARE E EXTRACURRICOLARE

Già dal'a.s. 2015/16, il nostro Istituto, unificando i percorsi formativi dei tre ordini di scuola, Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado ha intrapreso la costruzione di un CURRICOLO VERTICALE, secondo un approccio per competenze, prendendo come quadro di riferimento le Competenze Chiave del Consiglio europeo del 2006, al fine di garantire agli alunni un percorso formativo unitario dai tre ai 14 anni, graduale e coerente.

Esso è strutturato per scuola dell'infanzia (campi di esperienza) e per primo ciclo (ambiti e discipline) e incardina le competenze specifiche, che fanno capo alle singole discipline, nelle competenze chiave e di cittadinanza europee.

SCUOLA DELL'INFANZIA

TEMPO-SCUOLA - 40 ore settimanali(è presente servizio di mensa comunale *h.12,00/12,30*)

Plesso Cappuccini

dal lun. al ven. h.8,15/16,15

Plesso Galeno

dal lun. al ven.h.8,00 /16,00

Plesso Vittorini

dal lun. al ven.h.8,15./16,15

FUNZIONIGRAMMA E ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI AI PLESSI E ALLE SEZIONI

Sezione Infanzia Cappuccini statale (Via Crispi)

SEZIONE	INSEGNANTE	INSEGNANTE
1°A	PASSARELLO CARMELA	MASUZZO PAOLA
2°A	ARGENTINO MICHELA	VACCARISI MARIA RITA
3°A	FARACI GIANFRANCA	SANO ANTONELLA
B	PETRACCA ROSSELLA	ROSSITTO CARMELA
1°A - 2°A - 3°A - B	NASTASI GRAZIELLA	

Sezione infanzia comunale Cappuccini

SEZIONE	INSEGNANTE	INSEGNANTE	INSEGNANTE	INSEGNANTE
1° SEZIONE	CARUSO LUCIA	BONO PREZIOSA	MAZZONE ANNA MARIA	MORALE MARCELLA
2° SEZIONE	BONARRIGO ANGELA	CAMPISI MARIA CONCETTA	MELFI ANNA MARIA	MUCCIO ALAGONA RITA

Infanzia Sezione Via Galeno

SEZIONE	INSEGNANTE	INSEGNANTE
1° SEZIONE	DUGO ELEONORA	TERRANOVA DELIA
2° SEZIONE	MUNAFÒ SEBASTIANA	CARUSO M. ANTONIETTA
3° SEZIONE	LAGO SANTINA	AZZOLINI ANNA

Sezione Vittorini, Via Casalini

SEZIONE	INSEGNANTE	INSEGNANTE
1° SEZIONE STATALE	BASILE SILVIA	QUARTARARO CLAUDIA
2° SEZIONE STATALE	MANGIAGLI MARIA GRAZIA	CANNARELLA ANTONELLA
3° SEZIONE STATALE	CALDARELLA LUCIA	FRONTE VENERA

Sezione Regionale, Via Casalini

SEZIONE	INSEGNANTE	INSEGNANTE
SEZIONE REGIONALE	CAMPISI MARIA CONCETTA	MORALE MARIA

Religione SIRUGO SARA

SCUOLA PRIMARIA

ORGANIZZAZIONE ORARIA E DIDATTICA

L'orario settimanale delle lezioni è di 27 ore per tutte le classi (dalla prima alla quinta), dal lunedì al giovedì, dalle ore 7.55 alle 13.25 e il venerdì dalle ore 7.55 alle 12.55

PLESSO BIANCA Via Manin

Tempo normale 27 ore

CLASSE	INSEGNANTI	INGLESE	RELIGIONE
1° A	GENNUSO LUCY (11h) MINA CONCETTA(11h) IOZIA SILVIA (3h)	MINA CONCETTA (1h)	DELL'ARTE (2h)
2° A	GENNUSO LUCY (11h) MINA CONCETTA(11h) IOZIA SILVIA (3h)	MINA CONCETTA (2 h)	DELL'ARTE(2h)
3° A	NERI MARIA (11 h) RAELI ANNAMARIA (11 h)	ALONGE AMELIA (3 h)	DELL'ARTE (2h)
4° A	NERI MARIA (11 h) RAELI ANNAMARIA (11 h)	ALONGE AMELIA (3h)	VALVO LAURA(2h)
5° A	CAVALIERE SANTINA (11 h) DUGO VENERA (11 h) IOZIA SILVIA (3 h)	CAVALIERE SANTINA (3h)	DELL'ARTE(2h)

L'insegnante Iozia Silvia effettuerà 12 ore di insegnamento su posto comune e 10 ore di potenziamento nel plesso Bianca.

PLESSO COLLODI

Tempo pieno 40 ore

CLASSE	INSEGNANTI	INGLESE	RELIGIONE
1°A	BUSCEMI CARMELA(22h) RISCICA VALENTINA (22h)	ALONGE AMELIA (1h)	DELL'ARTE (2h)
2°A	ALFANO CONCETTA(22h) MONTONERI MELCHIORRE(22h)	ALFANO CONCETTA (2h)	DELL'ARTE (2h)
3° A	CANZONIERI CATERINA(22h) INTURRI MARINELLA (22h)	INTURRI MARINELLA (2h)	DELL'ARTE (2h)
4° A	STELLA CARMELA(22h) PARISI PALMA (22h)	ALONGE AMELIA (3h)	DELL'ARTE (2h)
5° A	FORTE ROSARIA (22h) CALTAGIRONE CONCETTA (22h)	FORTE ROSARIA (3h)	DELL'ARTE (2h)

L'insegnante Caruso Corrada effettuerà 14 ore di potenziamento al plesso COLLODI i e 8 ore di potenziamento al plesso BIANCA

PLESSO LARGO SICILIA

Tempo normale 27 ORE

CLASSE	INSEGNANTI	INGLESE	RELIGIONE
1° A	DPIETRO SEBASTIANA(11h) ROSSITTO GIOVANNA(11h) CARBE' CARMELA (3h)	DI PIETREO SEBASTIANA (1h)	VALVO LAURA (2h)
1° B	DPIETRO SEBASTIANA(11h) ROSSITTO GIOVANNA(11h) CARBE' CARMELA (3h)	DI PIETREO SEBASTIANA (1h)	VALVO LAURA (2h)
2°A	DI DIO GIUSEPPINA (11h) PICCIONE MARINELLA (11h)	ALONGE AMELIA (2h)	VALVO LAURA (2h)

	CASSONELLO M. STEFANIA (1h)		
2° B	DI DIO GIUSEPPINA (11h) PICCIONE MARINELLA (11h) CASSONELLO M. STEFANIA (1h)	ALONGE AMELIA (2h)	VALVO LAURA (2h)
3° A	CALDARELLA CORRADINA (11h) ARTALE ANGELA (11h) CARBE' CARMELA (3h)	ARTALE ANGELA (3h)	VALVO LAURA(2h)
3° B	CALDARELLA CORRADINA (11h) COLLEMI GIOVANNA (11h)	ALONGE AMELIA (3h)	VALVO LAURA(2h)
4° A	BASILE CARMELA (22h)	ALONGE AMELIA (3h)	VALVO LAURA(2h)
4° B	COLLEMI GIOVANNA(11h) ARTALE ANGELA (11h) CARBE' CARMELA(3h)	ARTALE ANGELA(3h)	VALVO LAURA(2h)
5° A	FAZZINO MARIA (11h) MARINO RITA A. (11h) CASSONELLO M. STEFANIA (3h)	FAZZINO MARIA (3h)	VALVO LAURA(2h)
5° B	FAZZINO MARIA (11h) MARINO RITA A. (11h) CASSONELLO M. STEFANIA (3h)	FAZZINO MARIA (3h)	VALVO LAURA(2h)

L'insegnante Carbè Carmela effettuerà 12 ore di insegnamento su posto comune e 10 ore di potenziamento, l'insegnante Cassonello Maria Stefania effettuerà 8 ore di insegnamento e 14 ore di potenziamento al plesso Largo Sicilia.

L'insegnante Valsavoia Maria curerà il monitoraggio della dispersione scolastica.

Per la formazione degli ambiti disciplinari sono tenuti presenti i seguenti criteri di aggregazione:

- **ambito linguistico-espressivo** comprendente lingua italiana, arte e immagine
- **ambito logico-matematico-scientifico** comprendente matematica, scienze.

A questi ambiti sono aggregati storia, geografia, scienze motorie, musica, tecnologia e informatica in base alle competenze dei docenti, delle affinità disciplinari e dell'esigenza di assicurare una equilibrata distribuzione della presenza in classe.

All'interno delle singole situazioni si possono prevedere variazioni nelle aggregazioni disciplinari. **Inglese:** disciplina affidata al docente della classe in possesso di titolo di specializzazione; in assenza del titolo tra i docenti titolari della classe, la disciplina è affidata al docente specialista.

AREE DISCIPLINARI

TEMPO NORMALE

MONTE ORE SETTIMANALE PER DISCIPLINA E LIVELLO CLASSE

DISCIPLINE	CL1 [^]	CL.2 [^]	CL.3 [^] 4 [^]	CL 5 [^]
Italiano	8	8	7	7
Storia	2	2	2	2
Inglese	1	2	3	3
Matematica	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1
Arte e immagine	2	1	1	1
Scienze motorie	1	1	1	1
Religione Cattolica	2	2	2	2
TOTALE ORE	27	27	27	27
Ore opzionali (solo plesso L.Sicilia)				3

TEMPO PIENO (*plesso Collodi*)
MONTE ORE SETTIMANALE PER DISCIPLINA

DISCIPLINE	CL.1[^]	CL.2[^]	CL.4[^]
Italiano	9	8	8
Storia	2	2	2
Inglese	1	2	3
Matematica	8	8	8
Scienze	2	2	2
Geografia	2	2	2
Musica	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2
Religione Cattolica	2	2	2
Attività opzionali di laboratorio	3	3	2
Mensa	5	5	5
TOTALE ORE	40	40	40

SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO

PIANO DELLE ATTIVITA'

TEMPO SCUOLA

Nella Scuola Secondaria di primo grado le lezioni sono organizzate in cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con **30 ore settimanali**, tutte in orario antimeridiano, dalle ore **7,55** alle ore **13,55** secondo la seguente tabella.

Il Corso musicale effettua ulteriori 2h settimanali per lo studio dello strumento musicale, in orario pomeridiano (dalle 14.00 alle 18.00).

Pianoforte Grande Marcella - **Chitarra** Schiavo Andrea - **Flauto** Piazzese Tommaso - **Violino** Bianca Cristian

Italiano + Appr. Storia	6 2
Geografia	2
Matematica	4
Scienze	2
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia e Informatica	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Sc. Motorie e Sportive	2
Religione	1
Totale	30

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La scuola all'interno delle finalità istituzionali e delle scelte operate in virtù della propria autonomia didattico-organizzativa, si apre al contributo e alla interazione con altre agenzie presenti nel territorio, costruisce sinergie, collaborazioni, integra risorse, produce accordi. Si sono stabiliti rapporti con:

- **CROCE ROSSA ITALIANA**
Per attività di educazione stradale e di educazione alimentare
- **CONI RAGAZZI**
Attività di promozione della pratica sportiva
- **POLIZIA DI STATO – CARABINIERI**
Attività di educazione alla legalità e di contrasto al bullismo
- **ASSOCIAZIONE CULTURALI, ARTISTICHE E SPORTIVE**
UISP - Baskin- Sport per l'integrazione Il Cerchio – ADS Arti marziali – ADS Volley – Wing Chun- tennis da tavolo
- **SCUOLA DI MUSICA BANDA MUSICALE “Citta di Avola”**
Avola Junior Band – formata dagli alunni del corso di flauto del nostro istituto e da alunni provenienti dagli altri istituti della città.
- **REGIONE SICILIA**
- **COMUNE DI AVOLA**
- **UNIVERSITÀ “CUMO” – NOTO**
- **UNIVERSITÀ UNICT - CATANIA**
- **UNIVERSITA’ “KORE” - ENNA**
- **ENTI DI FORMAZIONE E DI VOLONTARIATO**
- **SCUOLE DEL TERRITORIO**
*Istituto “Majorana” di Avola
Liceo Musicale “Gargallo di Siracusa*

PROGETTI F.I.S. 2018/2019

ORDINE DI SCUOLA	PLESSO	PROGETTO	REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
PRIMARIA	LARGO SICILIA	LINGUA FRANCESE	RICCIARDI	
PRIMARIA	LARGO SICILIA	DIALOGHIAMO...	BASILE C.	CATALANO ROSA, ALONGE AMELIA, VALVO LAURA, RICCIARDI CORRADA
PRIMARIA	BIANCA	PER RICORDARE	CAVALIERE	DUGO V, IOZIA,
PRIMARIA	COLLODI	IL MIO TERRITORIO	INTURRI	CARUSO G, CANZONIERI, PARISI, STELLA.
INFANZIA	CAPPUCCINI	EMOZIONIAMOCI	FARACI	SANO, PETRACCA, ROSSITTO, PASSARELLO, MASUZZO, VACCARISI, ARGENTINO, RIZZA, RAFFA
INFANZIA	CAPPUCCINI	EMOZIONI IN MUSICA	VALASTRO.	
INFANZIA	GALENO	UN ANIMALE PER AMICO	AZZOLINI	TERRANOVA, DUGO E, TIRALONGO F, LAGO S, CHINDEMI, MUNAFO', CARUSO M, DI BELLA
INFANZIA	VITTORINI	UN MONDO PIU' PULITO	FRONTE	MANGIAGLI, CANNARELLA, BASILE S, CALDARELLA, QUARTARARO.
SECONDARIA 1 GRADO	BIANCA	RECUPERO, COMPENSAZIONE	COSTA S.	
SECONDARIA 1 GRADO	BIANCA-VITTORINI	CENTRO SPORTIVO	LO IACONO	BUSA', VARIO
SECONDARIA 1 GRADO	BIANCA-VITTORINI	L'ORA DEL CODICE	MORALE R.	
SECONDARIA 1 GRADO	BIANCA-VITTORINI	DELTA	LAGO T.	
SECONDARIA I GRADO	BIANCA-VITTORINI	TAPPETO SONORO	VALASTRO	LO IACONO
SECONDARIA 1 GRADO	VITTORINI	BIBLIOTECA SCOLASTICA	ADRAGNA	
TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	TUTTI I PLESSI	CERAMICANDO	BARBAGALLO	DELLI ROCILI
TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	TUTTI I PLESSI	DECORARTE	DELLI ROCILI	BARBAGALLO
TUTTI GLI ORDINI	TUTTI I	GIORNALINO DI	ARTALE E.	TIRALONGO M.

DI SCUOLA	PLESSI	ISTITUTO		
-----------	--------	----------	--	--

PROGETTI P.O.N. F.S.E E F.E.S.R.



L'Istituto partecipa alla programmazione FESR e FSE 2014/20 "Ambienti per l'apprendimento"

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Competenze di base

MODULO	TITOLO DEL MODULO	DATA DI INIZIO PREVISTA	DATA FINE PREVISTA
Multimedialità	" Digitalscuola "	02/10/2018	31/05/2019
Musica	" Ma che musica, Maestra "	02/10/2018	31/05/2019
Espressione corporea	" Pronti, partezza...via "	02/10/2018	31/05/2019
Espressione creativa	" Prendi un pennello e il mondo sarà più bello "	02/10/2018	31/05/2019
Scienze	" Impariamo a riciclare "	02/10/2018	31/05/2019
Lingua straniera	" What Else! "	02/10/2018	31/05/2019
Lingua straniera	" English for us "	02/10/2018	31/05/2019
Lingua straniera	"Cambridge "	02/10/2018	31/05/2019

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Competenze di base

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO DEL MODULO</i>	<i>DATA DI INIZIO PREVISTA</i>	<i>DATA FINE PREVISTA</i>
Lingua madre	“Progetto di recupero nelle abilità di base della lingua madre “	02/10/2018	31/05/2019
Lingua madre	“ Sono forte in italiano “	02/10/2018	31/05/2019
Lingua madre	“ Passiamo per l'italiano “	02/10/2018	31/05/2019
Matematica	“ Tutti pazzi per la matematica “	02/10/2018	31/05/2019
Matematica	“ A scuola diamo i numeri “	02/10/2018	31/05/2019

Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Competenze di base

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO DEL MODULO</i>	<i>DATA DI INIZIO PREVISTA</i>	<i>DATA FINE PREVISTA</i>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	matematica per l'informatica	02/10/2018	31/05/2019
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	l'inglese nella programmazione	02/10/2018	31/05/2019
Competenze di cittadinanza digitale	Tecnologie e disegno dei processi informatici	02/10/2018	31/05/2019
Competenze di cittadinanza digitale	Arte digitale e web design	02/10/2018	31/05/2019

Orientamento formativo e ri-orientamento

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO DEL MODULO</i>	<i>DATA DI INIZIO PREVISTA</i>	<i>DATA FINE PREVISTA</i>
Orientamento per il primo ciclo	Modulo di ricerca ed intervista primo anno	02/10/2018	31/05/2019
Orientamento per il primo ciclo	Modulo di editing e pubblicazione primo anno	02/10/2018	31/05/2019
Orientamento per il primo ciclo	Modulo di ricerca ed intervista secondo anno	02/10/2018	31/05/2019
Orientamento per il primo ciclo	Modulo di editing e pubblicazione secondo anno	02/10/2018	31/05/2019

Competenze di cittadinanza globale

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO DEL MODULO</i>	<i>DATA DI INIZIO PREVISTA</i>	<i>DATA FINE PREVISTA</i>
Educazione alimentare, cibo e territorio	Coltiviamo la nostra terra!	02/10/2018	31/05/2019
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Sport è Inclusione	02/10/2018	31/05/2019
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Realizzazione di un Gruppo di acquisto solidale	02/10/2018	31/05/2019

Potenziamento della Cittadinanza europea

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO DEL MODULO</i>	<i>DATA DI INIZIO PREVISTA</i>	<i>DATA FINE PREVISTA</i>
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Diventare Cittadini Europei	02/10/2018	31/05/2019
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Cittadinanza Europea propedeutica	02/10/2018	31/05/2019

PROGETTI IN RETE

❑ RETE CPIA

Finalità:

- *Promuovere azioni finalizzate a sostenere l'autonomia dell'Istruzione degli Adulti*

❑ PROGETTO CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI (COMUNE DI AVOLA)

Finalità:

- *Educare alla democrazia, alla partecipazione e all'impegno politico*
- *Conoscere alcune problematiche della comunità locale.*

❑ SPORTELLO DIDATTICO-PEDAGOGICO (COMUNE DI AVOLA-ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI)

Finalità:

- *Offrire un servizio gratuito di orientamento, consulenza pedagogica, supporto specialistico ai docenti e alle famiglie.*

❑ RETE DI AMBITO N. 25 con l'IS. "E. Majorana" di Avola

Finalità:

- *Formazione docenti.*

❑ RETE FAMI - Fondo Asilo Migrazione Integrazione

Finalità:

- *Integrazione alunni stranieri*

❑ **RETE DI SCOPO**

- *legalità e ludopatia*

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Considerato che nel corso del triennio si prevede una crescita del numero degli studenti stranieri, sia per le tendenze demografiche del Comune di Avola che per l'apertura di alcune comunità di accoglienza di minori non accompagnati, nell'anno scolastico 2018-2019 si lavorerà al miglioramento del *protocollo di accoglienza degli alunni stranieri* tramite la predisposizione di *materiale plurilingue per le famiglie*.

Docenti Referenti: prof.ssa Scorsonetto Giuseppina

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

La scelta di avvalersi o di non avvalersi dell'IRC si effettua ogni anno all'atto dell'iscrizione.

Nel valutare le possibili attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, un'ottima risorsa potrà essere l'impiego dei docenti sul potenziamento.

Gli alunni che non intendono avvalersene possono:

- ❑ seguire attività didattiche e formative alternative svolte in una classe parallela.

- ❑ uscire dall'istituto (dietro richiesta scritta dei genitori e solo per la prima o l'ultima ora di lezione).

FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'aggiornamento è un diritto e nello stesso tempo un dovere per chi opera all'interno della Scuola. A livello individuale i docenti attuano forme di autoaggiornamento attraverso attività di studio, ricerca, sperimentazione didattica, condivisione informale di materiali ed esperienze educative. Le docenti con funzione strumentale Area 2 *Sostegno ai docenti* promuovono e organizzano iniziative di formazione e aggiornamento per il personale, tenendo conto delle richieste del personale in servizio e delle esigenze di formazione professionale.

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

Si occupano delle attività di aggiornamento dei docenti e degli insegnanti le docenti incaricate della funzione strumentale area 2 (sostegno ai docenti) e la dirigente scolastica, tenuto conto delle direttive ministeriali relative ad alcuni obblighi formativi dei processi di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola, degli obiettivi di miglioramento del RAV in linea con l'atto di indirizzo dell'istituto, considerato che il piano di aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificate nel piano dell'offerta formativa dell'istituto (PTOF) ed essere coerente e funzionale ad esso, sono state individuate le seguenti aree su cui organizzare gli interventi, durante il corrente a.s. 2017/18:

- Didattica e Valutazione per Competenze, Curricolo verticale
- Corsi di lingua inglese di livello A2 - B1
- Corsi di informatica
- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni BES con metodologie e strumenti innovativi

- Educazione all'affettività, al rispetto delle diversità e delle pari opportunità di genere e al superamento degli stereotipi di genere (in attuazione del comma 16 della legge 107/2015)
- Didattica attraverso strumenti innovativi
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Cittadinanza attiva e legalità

Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire, sono i seguenti:

- motivare/rimotivare alla professione;
- rafforzare le competenze psicopedagogiche

Tutti i docenti possono accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. dove troveranno iniziative di formazione e aggiornamento.

Inoltre i docenti collegandosi al sito della scuola nell'area "Formazione docenti" potranno trovare i corsi, inerenti alle aree sopra citate, proposti da Scuole, Associazioni ed Enti.

Si farà ricorso, anche al personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate.

CALENDARIO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

SCUOLA DELL' INFANZIA

MESE DI OTTOBRE

Giovedì 11	Programmazione infanzia I quadrimestre. Tutti i docenti della scuola dell' infanzia	16:30/18:30
Giovedì 25	Assemblea genitori. Elezioni rappresentanti dei genitori nei consigli di intersezione.	16:30/19:30

MESE DI NOVEMBRE

Martedì 13	Consiglio di intersezione con i genitori eletti.	16:30/18:30
-------------------	---	--------------------

MESE DI DICEMBRE

Mercoledì 5	Assemblea genitori	16:30/18:30
--------------------	---------------------------	--------------------

MESE DI GENNAIO

Giovedì 10	Intersezione	16:30/18:30
-------------------	---------------------	--------------------

MESE DI FEBBRAIO

Mercoledì 6	Verifica programmazione I quadrimestre. Programmazione II quadrimestre.	16:30/18:30
Lunedì 18	Informazione alle famiglie	16:30/17:30

MESE DI MARZO

Giovedì 8	Intersezione con le famiglie	16:30/18:30
------------------	-------------------------------------	--------------------

MESE DI APRILE

Giovedì 11	Assemblea genitori	16:30/18:30
-------------------	---------------------------	--------------------

MESE DI MAGGIO

Mercoledì 8	Intersezione	16:30/18:30
--------------------	---------------------	--------------------

MESE DI GIUGNO

Venerdì 7	Verifica conclusiva	Mattina e pomeriggio
Venerdì 21	Informazioni alle famiglie	Pomeriggio

SCUOLA PRIMARIA

MESE DI OTTOBRE

Giovedì 11	Interclasse: progettazione annuale	16:30/18:30
Giovedì 25	Assemblea genitori. Elezione rappresentanti dei genitori nei consigli di interclasse.	16:30/19:30

MESE DI NOVEMBRE

Martedì 13	Interclasse. Insediamento rappresentanti dei genitori	16:30/18:30
-------------------	--	--------------------

MESE DI DICEMBRE

Giovedì 6	Assemblea genitori. Incontro scuola/ famiglia	17:00/19:00
------------------	--	--------------------

MESE DI GENNAIO

Giovedì 10	Interclasse	16:30/17:30
-------------------	--------------------	--------------------

MESE DI FEBBRAIO

Venerdì 1	Scrutini	15:00/19:00
Lunedì 4		
Lunedì 18	Incontro genitori e consegna schede	16:00/18:00

MESE DI MARZO

Giovedì 7	Interclasse	16:30/17:30
------------------	--------------------	--------------------

MESE DI APRILE

Giovedì 11	Incontro scuola/ famiglia	16:30/18:30
-------------------	----------------------------------	--------------------

MESE DI MAGGIO

Mercoledì 8	Interclasse. Scelta dei libri di testo	16:30/18:30
--------------------	---	--------------------

MESE DI GIUGNO

Mercoledì 12	Scrutini	Mattina e pomeriggio
Giovedì 13		
Venerdì 21	Consegna Schede	9:00/12:00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MESE DI OTTOBRE

Lunedì 8	Consigli di classe 3 AV – 2AV – 1AV	15:00/18:00
	3A – 2A – 1 A	15:45/18:45
Martedì 9	3B – 1B – 2B	15:00/18:00
	3BV – 2BV – 1BV	15:45/18:45
Mercoledì 10	3C – 2C – 1C	15:00/18:00
	1DV – 2DV –	15:45/17:45
Giovedì 11	3D - 1D - 2D	15:00/18:00
	3CV – 2CV – 1CV	15:45/18:45
Giovedì 25	Assemblea genitori. Elezione rappresentanti dei genitori nei consigli di classe.	16:30/19:30

MESE DI NOVEMBRE

Lunedì 5	Consigli di classe. INSEDIAMENTO RAPPRESENTANTI DI CLASSE 3 AV – 2AV – 1AV	15:00/18:00
	3A – 2A – 1 A	15:45/18:45
Martedì 6	3B – 1B – 2B	15:00/18:00
	3BV – 2BV – 1BV	15:45/18:45
Mercoledì 7	3C – 2C – 1C	15:00/18:00
	1DV – 2DV –	15:45/17:45
Giovedì 8	3D - 1D - 2D	15:00/18:00
	3CV – 2CV – 1CV	15:45/18:45

MESE DI DICEMBRE

Lunedì 10	Dipartimenti disciplinari	15:30/17:30
Venerdì 14	Incontro Scuola/famiglia	17:30/19:30

MESE DI GENNAIO

Martedì 8	Consigli di classe/ Consiglio Orientativo 3 AV – 2AV – 1AV	15:00/18:00
	3A – 2A – 1 A	15:45/18:45
Mercoledì 9	3B – 1B – 2B	15:00/18:00
	3BV – 2BV – 1BV	15:45/18:45
Giovedì 10	3C – 2C – 1C	15:00/18:00
	1DV – 2DV –	15:45/17:45
Venerdì 11	3D - 1D - 2D	15:00/18:00
	3CV – 2CV – 1CV	15:45/18:45

MESE DI FEBBRAIO

Martedì 5	Consigli di classe/ Scrutini 3 AV – 2AV – 1AV	15:00/18:00
	3A – 2A – 1 A	15:45/18:45

Mercoledì 6	3B – 1B – 2B	15:00/18:00
	3BV – 2BV – 1BV	15:45/18:45
Giovedì 7	3C – 2C – 1C	15:00/18:00
	1DV – 2DV –	15:45/17:45
Venerdì 8	3D - 1D - 2D	15:00/18:00
	3CV – 2CV – 1CV	15:45/18:45
Giovedì 21	Incontro scuola/famiglia. Consegna documento di valutazione	17:30/19:30

MESE DI MARZO

Lunedì 4	Consigli di classe 3 AV – 2AV – 1AV	15:00/18:00
	3A – 2A – 1 A	15:45/18:45
Martedì 5	3B – 1B – 2B	15:00/18:00
	3BV – 2BV – 1BV	15:45/18:45
Mercoledì 6	3C – 2C – 1C	15:00/18:00
	1DV – 2DV –	15:45/17:45

Giovedì 7	3D - 1D - 2D	15:00/18:00
	3CV – 2CV – 1CV	15:45/18:45
Martedì 12	Dipartimenti disciplinari	15:30/17:30

MESE DI APRILE

Giovedì 11	Incontro scuola/ famiglia	17:30/19:30
-------------------	----------------------------------	--------------------

MESE DI MAGGIO

Lunedì 6	Dipartimenti disciplinari. Scelta dei libri di testo.	15:30/17:30
Martedì 7	Consigli di classe 3 AV – 2AV – 1AV	15:00/18:00
	3A – 2A – 1 A	15:45/18:45
Mercoledì 8	3B – 1B – 2B	15:00/18:00
	3BV – 2BV – 1BV	15:45/18:45
Giovedì 9	3C – 2C – 1C	15:00/18:00
	1DV – 2DV –	15:45/17:45
Venerdì 10	3D - 1D - 2D	15:00/18:00

	3CV – 2CV – 1CV	15:45/18:45
--	------------------------	--------------------

MESE DI GIUGNO

Martedì 11	Scrutini classi III	Pomeriggio
Mercoledì 12	Scrutini classi I e classi II	Mattina e/o pomeriggio
Giovedì 13	Scrutini classi I e classi II	Mattina e/o pomeriggio
Venerdì 21	Consegna Schede	9:00/12:00

Le date relative ai Collegi dei Docenti saranno comunicate di volta in volta dalla Dirigente Scolastica.

Calendario scolastico

Inizio attività scolastiche 12 Settembre

Fine attività scolastiche 11 Giugno

Festività:

- Giovedì 1 Novembre
- Sabato 8 Dicembre
- Vacanze natalizie dal 22/12/2018 al 6/01/2019
- Vacanze pasquali dal 18/04/2019 al 24/04/2019
- Giovedì 25 Aprile
- Mercoledì 1 Maggio
- Domenica 2 Giugno

Note: Per la scuola dell'infanzia il termine delle attività educative è fissato al 30 Giugno 2019.

Si allegano:

- atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;
- regolamento di Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Calogera Alaimo



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Bianca"

Via Manin, 47 - Tel.e Fax 0931.831213 - 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell' Offerta formativa ex art.1 comma 14 L.107/2015.

L'atto di indirizzo è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'istituzione scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo e organizzativo con l'obiettivo di fornire le linee guida strategiche a tutti gli attori: il Dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli organi collegiali e i soggetti esterni. Il ruolo del DS si connota di compiti e responsabilità che si rinvergono dai seguenti riferimenti normativi:

- *L. 142/90 Riforma EE.LL;*
- *L. 241/90 Semplificazione e trasparenza modificate dal D.L. 83/12 e convertito in legge n. 134/12;*
- *D.Lgs 29/93 Nuove modalità di contrattazione del P.I.;*
- *D.L.gs 39/93 Organizzazione del P.I.;*
- *L. 59/97 art. 21 Autonomia delle Istituzioni scolastiche ;*
- *L. 3/01 Modifica del Titolo V;*
- *D.L. 165/01 Testo Unico della P.A.;*
- *L. 15/09 Efficienza e trasparenza nella P.A;*
- *D.I (Decreto interministeriale) 44/01;*
- *CCNL;*
- *L.107/15;*
- *D.L.gs 13/4/17 n. 60,62,66.*

Emana il seguente ATTO DI INDIRIZZO

Considerato che il Collegio dei docenti modifica il PTOF prendendo atto delle presenti linee di indirizzo riunendosi in commissioni, gruppi di lavoro, dipartimenti e consigli di classe, elabora, nel rispetto delle specifiche competenze di indirizzo, le procedure e i piani attuativi delle diverse

dimensioni: didattiche, metodologiche, valutative, organizzative, curriculari, potenziate, extracurricolari, inclusive, formative, orientative e sociali e che il Consiglio di Istituto lo approva, individuandone la fattibilità anche sul piano contabile e definendo le aree di interfaccia con il Programma annuale.

Nel Piano, che va rivisto e aggiornato annualmente, vanno indicate e motivatamente sostenute le ragioni dell'Organico potenziato dei docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione per il conseguimento degli obiettivi previsti ed in particolare nell'ottica del Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF, alla luce dell'autovalutazione di Istituto effettuata di cui alla C.M. 47/14 e alla Direttiva 11/14.

Il PTOF va inteso quale documento costitutivo dell'identità culturale dell'Istituzione scolastica, ma anche come programma coerente di strutturazione del curricolo, delle attività, dell'organizzazione e impostazione metodologica e didattica di promozione e valorizzazione delle risorse umane attraverso le quali l'Istituzione intende perseguire gli obiettivi che la caratterizzano e la distinguono.

Sono considerate prioritarie le criticità emerse dal rapporto di autovalutazione in aggiunta sia agli esiti formativi e scolastici sia ai risultati emersi dalle prove nazionali registrati dagli alunni negli anni scolastici precedenti.

SI DEFINISCONO

al fine dell'elaborazione del PTOF per gli anni scolastici 2018/2021, le seguenti linee di indirizzo su cui orientare le modifiche delle attività della Scuola e le scelte di coordinamento, controllo e amministrazione:

- 1) *Il Piano è rivolto al conseguimento degli obiettivi di miglioramento previsti e, pertanto, la progettazione curricolare potenziata ed extracurricolare sarà orientata al miglioramento delle competenze nelle aree logico-linguistica e logico-matematica e rivolta al consolidamento dei punti di forza già riscontrati;*
- 2) *Le scelte metodologiche, la relazione didattico-educativa, le verifiche degli apprendimenti e delle competenze e i processi di valutazione saranno rivolti a garantirne la personalizzazione e a promuovere il successo formativo, l'inclusione e la differenziazione in una logica di collegialità e di condivisione delle procedure attraverso l'impiego di strategie didattiche laboratoriali, in un'ottica anche di sviluppo delle competenze trasversali che incoraggino comportamenti di accoglienza, tolleranza, solidarietà, in riferimento agli alunni appartenenti alle diverse culture e religioni nonché alla parità di genere. La Scuola implementerà le conoscenze e le abilità di cittadinanza anche attraverso il Consiglio comunale dei ragazzi.*
- 3) *In sinergia con la progettazione del curricolo verticale, orizzontale e potenziato sarà la progettazione delle attività extracurricolari finalizzate all'orientamento di ciascun alunno e alla valorizzazione delle loro attitudini e abilità. L'offerta formativa sarà rivolta a potenziare le abilità verbali e non verbali, artistiche, musicali e logiche, partecipando al maggior*

numero possibile di progetti, concorsi europei, nazionali, regionali e locali sia in rete sia da singole istituzioni, associazioni o enti;

- 4) Sono programmate azioni di educazione alla legalità e alla pace, di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, alla parità di genere, all'educazione ambientale e alla salute, all'educazione interculturale e alla mondialità individuandone i referenti, in possesso di adeguate competenze, progettando attività informative e formative in collaborazione con tutte le agenzie educative presenti nel territorio e realizzando percorsi trasversali tra tutte le discipline;*
- 5) Saranno promosse attività curricolari ed extracurricolari relative all'ambito artistico-musicale-coreutico tramite la conoscenza storico-critica della musica e la pratica musicale soprattutto nelle sezioni ad indirizzo musicale ma anche in tutte le classi di tutti gli ordini di scuola che parteciperanno a concorsi musicali, saggi, esibizioni. Saranno promosse attività teatrali e artistico-visivo tramite la conoscenza della storia dell'arte e della pratica della pittura e delle altre forme espressive anche connesse con l'artigianato artistico e in particolare con la pratica laboratoriale della produzione di ceramica artistica. L'ambito linguistico-creativo sarà valorizzato attraverso la partecipazione a concorsi letterari, attività e pratica della scrittura creativa, attraverso la poesia, il giornalismo, la lettura attiva ed altre forme simili di espressione della lingua italiana, delle lingue straniere e dei dialetti anche attraverso la produzione di cortometraggi, videoclip, ed altro materiale multimediale, nonché attraverso la fruizione di spettacoli cinematografici e teatrali;*
- 6) La nostra Istituzione scolastica si propone la valorizzazione, il recupero, il potenziamento e il consolidamento delle competenze linguistiche in particolare dell'italiano, dell'inglese e delle altre lingue straniere comunitarie mediante progetti FIS e PON rivolti a tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), certificazioni linguistiche, spettacoli in lingua inglese e francese. La Scuola si prefigge di partecipare al programma e-twinning e Erasmus + e promuove viaggi studio all'estero;*
- 7) Ampio spazio sarà dato alle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano attraverso progetti curati dal Centro Scolastico Sportivo costituito, giochi sportivi studenteschi, progetti nazionali regionali e locali, attraverso attività sportive proposti da enti e associazioni;*
- 8) Grande considerazione avranno tutti quei progetti rivolti allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità e della cura dei beni e del patrimonio naturale, artistico e culturale;*
- 9) Saranno incoraggiati e potenziati i laboratori e il loro uso: laboratori di informatica, robotica, linguistico, scientifico, artistico, sensoriale, artigianali (falegnameria e cucito) e le biblioteche scolastiche.*

Tutte le attività educativo-didattiche della nostra scuola saranno accompagnate e potenziate da viaggi e visite di istruzione mirate, visite ai musei, creazione di mostre ed eventi.

La Scuola si prefigge di continuare il contrasto (già intrapreso) alla dispersione scolastica anche attraverso un innovativo "Piano annuale di contrasto alla dispersione" che prevede al suo interno

progetti in collaborazione con l'IIS presente nel territorio, enti di formazione professionale e il centro di erogazione CPIA, in protocollo di intesa con il nostro Istituto. Inoltre, sarà potenziato il Piano di inclusione scolastica affinché nessun alunno si senta escluso e rimanga indietro.

Una scuola così impegnata e vivace garantisce l'apertura dei suoi plessi anche in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì e per particolari progetti anche il sabato.

Saranno individuati percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito attraverso la partecipazione a gare e competizioni come ad esempio i giochi matematici del mediterraneo, il Bebras dell'informatica ed altri.

Particolare attenzione sarà data alle proposte delle associazioni territoriali con altri scopi (oltre quelli citati) formativi riconosciuti e alle loro offerte formative, anche per rispondere all'esigenza della scuola di aprirsi al territorio.

La Scuola terrà in considerazione le competenze specifiche dei docenti e saranno promosse occasioni per arricchire la formazione del personale e sostenerne lo sviluppo professionale attraverso l'aggiornamento strutturale, permanente e l'autoaggiornamento responsabile.

Tutto il personale sarà coinvolto nella formazione/informazione riguardante la sicurezza della Scuola secondo quanto previsto dal D.Lgs n.81/08.

Consapevole dell'impegno che tali adempimenti comportano per il Collegio docenti e della correttezza con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'offerta formativa della Scuola.

f.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Calogera Alaimo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993